

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

Уважаемые родители!

Для того, чтобы Ваш ребенок быстро и легко привык к новому образу жизни, который предлагает детский сад, чувствовал себя в группе уверенно и комфортно, мы просим Вас о сотрудничестве в период его адаптации к новым условиям.

В детском саду ребенку нужно привыкнуть:

- *к новым взрослым людям, которые будут о нем заботиться;*
- *к новой обстановке, помещениям, мебели, игрушкам;*
- *обществу своих сверстников;*
- *новой пище и условиям еды;*
- *новой обстановке для сна.*



Вашему ребенку будет проще привыкнуть ко всему постепенно. Поэтому мы просим Вас в первый раз прийти с ребенком во время, когда в группе не будет других детей и воспитатель сможет познакомиться с Вашим малышом, а он изучит нового для него человека. Ребенок будет чувствовать себя уверенно, если Вы будете на первых порах рядом с ним.

Первую неделю мы просим приходить Вас в период с 9.00 до 12.00, накормив ребенка дома завтраком, и оставаться с ним в группе до обеда.

Вторую неделю мы предложим ребенку попробовать обедать в группе и, возможно, к концу недели - спать.

Третью и четвертую недели просим забирать ребенка вскоре после дневного сна.

Дома в адаптационный период нужно относиться к малышу более терпимо и внимательно. Если что-либо волнует Вас в связи с детским садом, не обсуждайте это при ребенке, но обязательно поделитесь своими опасениями с сотрудниками нашего учреждения. Просим Вас рассказать психологу и воспитателям о ребенке как можно больше, все, что Вы считаете особенно важным. Мы готовы прислушаться ко всем Вашим пожеланиям.

КАКИЕ ВИДЫ ИГРУШЕК НУЖНЫ ДЛЯ ДЕТСКИХ ИГР?

Для всех игр нужны игрушки. Какая игра, такая и игрушка. Ребенку нужны все виды игрушек: сюжетно-образные, к ним относятся куклы, игрушечные животные, фигурки людей и животных; предметы игрового обихода (кукольная мебель, посуда и пр.); театральные игрушки; празднично-карнавальные игрушки (маски, костюмы, жезлы и т.п.); технические игрушки (машинки, строительная техника, различные технические приспособления, электронные игрушки и пр.).

Дидактические игрушки: обучающие игрушки типа пирамидки, матрешки и др.; игровые наборы (в том числе настольно-печатные игры) с правилами; конструкторы и строительные наборы; игры-головоломки (кубик Рубика или куб Б.Н. Никитина, складные картинки-пазлы и др.); музыкальные игрушки (заводные, инерционные, имитирующие настоящие музыкальные инструменты).

Спортивные игрушки: кольца, обручи, кегли, лапта, воланы, самокаты, ходули (низенькие), велосипеды, автомобили с педалями и др.

Игрушки-забавы: неваляшки, Ваньки-Встаньки, заводные лающие, мяукающие, прыгающие, танцующие игрушки, клоуны, различные электронные игрушки, игрушки-головоломки и др.

Для хорошей игры нужно место. Родители должны прежде всего заботиться, чтобы игры происходили в безопасной обстановке и в комфортных для ребенка условиях. Там, где ребенок играет один, с друзьями, должно быть просторно (пусть это будет комната, стол или диван), уютно и чисто. Комфортная обстановка для игры воспитывает исподволь у ребенка самоуважение, чувство собственного достоинства благодаря уважительному отношению к его игре — его главному детскому делу.

Что же самое, самое главное, какие «заповеди» развития детской игры важно помнить родителям?

Первая — ребенку должно быть хорошо в семье, чтобы он, чувствуя постоянную ласку и понимание, стремился бы к родителям, как источнику интереса к жизни во всем ее доступном для него многообразии.

Вторая — знания ребенка об окружающей его жизни, людях, природе, технике, о сказках и былях должны соответствовать масштабу его возможностей пустить все эти знания в игру. Именно в игре ребенок расправляет крылья своих способностей. В игре он — творец.

Третья — для хорошей игры нужна хорошая игрушка: магазинная, народная, самодельная; многообразие предметов, которые могут в игре быть всем, что задумано ребенком. Детская игровая фантазия требует опоры, места и материала для развития; играйте с ребенком и его друзьями.



Как общаться с ребенком

(речевое взаимодействие взрослого с детьми)

Для ребенка раннего возраста общение со взрослыми является необходимым условием его полноценного развития. Совместное чтение книг, игра, беседа с ребенком может принести столько радости, эмоционального тепла, удовольствия и для ребенка, и для родителей.

Для того, чтобы речевое развитие малыша совершенствовалось, родители должны разговаривать с ребенком в течение дня о том, что они видят и делают, а так же объяснять, что они должны сделать.

Обсуждая с малышом события дня, взрослый побуждает его к высказываниям, задает вопросы. Совершая ежедневные процедуры взрослый может комментировать свои действия, используя подходящие сказки, потешки, напевать песенки.

Дети, наблюдая за действиями взрослого, узнают новые слова, учатся воспроизводить речь, действовать по инструкции взрослого.

Существенное значение для развития речи ребенка имеет речевое общение ребенка со сверстниками. Гуляя с ребенком на детской площадке, можно стимулировать детей обращаться друг к другу с вопросами просьбами, предложениями.

Общаясь со своим ребенком, помните:

- ✚ Речь взрослого должна быть правильной, отчетливой и не спешной;
- ✚ Понятной ребенку по содержанию;
- ✚ При общении с ребенком не использовать «детских» упрощенных слов («бибика» и т.д.);
- ✚ Более сложной, чем речь ребенка как по структуре и форме фраз, так и по лексической новизне; взрослый должен давать ребенку более сложные образы, чем те, которыми он уже владеет;
- ✚ Речь должна быть эмоционально окрашенной; эмоциональное содержание, выраженное определенным тоном, маленькому ребенку более понятно, чем смысл слов.

