Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 30 «Малыш» города Дубны Московской области

**Программа « Скоро в школу»**

**«Я начинаю читать» Колесникова Е.В.**

**Для детей подготовительной группы 6-7 лет.**

**Составитель: Щекочихина Г.А.**

**Планируемые результаты**

**Ребёнок знает и умеет:**

* проявляет интерес к звучащему слову, чтению, письму;
* ориентируется в звуко-буквенной системе родного языка;
* понимает смыслоразличительную функцию звуков, букв;
* записывает слова, предложения печатными буквами;
* разгадывает ребусы, кроссворды;
* читать слова, предложения, небольшие стихотворения, тексты, понимает прочитанный тест;
* ориентируется в тетради в линейку (широкая и узкая строка);
* рисует символические изображения предметов в тетради в линейку;
* проводить фонетический разбор слова;
* составлять схему предложения;
* употреблять синонимы, антонимы;
* различать жанры литературных произведений;
* понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы по содержанию произведению;
* выразительно читать стихотворение, пересказывать отрывок из сказки, рассказа.
* Овладевает предпосылками учебной деятельности.

В результате обучения у детей формируются такие качества, как организованность, дисциплинированность, умение общаться со сверстниками, доброжелательность, коллективизм, уважение к старшим и бережное отношение к младшим. Прививается интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **2021-2022 год обучения** | |
| **Сентябрь** | **«Звуки и буквы» – повторение.** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа** |
| **«Звуки и буквы» –**  **закрепление.** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа** |
| **Октябрь** | **«Слова и слоги» - закрепление** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Предложение, графические навыки» - закрепление.** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«В мире книг»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Игрушки»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **Ноябрь** | **«Овощи»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Фрукты»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Осень»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Домашние животные»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **Декабрь** | **«Дикие животные»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Сказки».** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Зима»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Новый год»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **Январь** | **Страничка для чтения** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Транспорт»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Профессии»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **Февраль** | **«Природные явления»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Лес»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Насекомые»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **Страничка для чтения** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **Март** | **«Птицы»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Цветы»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«8 Марта»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **Страничка для чтения** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **Апрель** | **«Весна»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Лето»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **Мониторинг – диагностика.** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, педагогическая диагностика** |
| **Мониторинг – диагностика.** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, педагогическая диагностика** |
| **Май** | **«Ребусы»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Кроссворды»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **«Скоро в школу»** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, практическая работа** |
| **Повторение – закрепление** | **0,5** | **0,5** | **1** | **Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, педагогическая диагностика.** |
|  | **Итого:** | **16,5** | **16,5** | **33** |  |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь** | **«Звуки и буквы» – повторение.** | Игровые упражнения «Прочитай и допиши правильно», игры «Буквы рассыпались», «Буквы потерялись», «Буквы поменялись местами». (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.10, 11. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.4,5) |
| **«Звуки и буквы» – закрепление:** | Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки, игровые упр. – «Прочитай и допиши правильно».  (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.12, 13. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.6,7) |
| **Октябрь** | **«Слова и слоги» - закрепление.** | Чтение пословиц. Игровое упр. «Соедини правильно», «Кто в каком домике живёт?». (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.14, 15. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.8,9) |
| **«Предложение, графические навыки» - закрепление.** | Игр. упр. «Прочитай и допиши правильно», составление предложений по картинкам, рисование по образцу в тетради в клетку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.16, 17. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.10,11) |
| **«В мире книг».** | Чтение и отгадывание загадок, запись слов-отгадок, чтение пословиц, рисование Колобка в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.18, 19. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.12,13) |
| **«Игрушки»** | Игр. упр. «Напиши правильно», «Допиши предложение», чтение загадки, рисование шариков в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.20, 21. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.14,15) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **«Овощи»** | Игр. упр. «Напиши правильно», «Соедини правильно»,чтение загадки, рисование огурцов в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.22, 23. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.16,17) |
| **«Фрукты»** | Игр. упр. «Напиши правильно», «Что где растёт», «Учимся разгадывать кроссворд», рисование вишен, яблок в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.24, 25. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.18,19) |
| **«Осень»** | Чтение загадки, рассказа, пословиц об осени. Рисование осенних листочков в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.26, 27. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.20,21) |
|  | **«Домашние животные»** | Чтение загадок, игр. упр. «Напиши правильно», чтение рассказа Ушинского К. «Васька», рисование кошки в тетради в линейку.(Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.28, 29. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.22,23) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **«Дикие животные»** | Разгадывание кроссворда, игровое упр. «Допиши предложение», чтение загадки, рисование зайца в тетради в линейку.(Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.30, 31. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.24,25) |
| **«Сказки»** | Чтение пословиц о сказках, игр. упр. «Напиши правильно», рисование Курочки Рябы в тетради в линейку.(Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.32, 33. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.28,29) |
| **«Зима»** | Чтение загадок, рассказа о Зиме, составление предложения по картинке, рисование снежинок в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.34, 35. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.32,33) |
| **«Новый год»** | Чтение рассказа про Новый год, игр. упр. «Напиши правильно», составление рассказа по серии сюжетных картинок, рисование ёлочных шариков в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.36, 37. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.34,35) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | **Страничка для чтения** | Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.26,27) |
| **«Транспорт»** | Игр. упр. «Напиши правильно», чтение загадки, рисование вагончиков в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.38, 39. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.36,37) |
| **«Профессии»** | Игр. упр. «Читай, пиши, соединяй», (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.40, 41. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.38,39) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Февраль** | **«Природные явления»** | Чтение пословиц, стих-я о природных явлениях, игр. упр. «Соедини правильно». Соотнесение звука и буквы.  (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.42, 43. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.40,41) |
| **«Лес»** | Чтение рассказа, загадок о лесе, игр. упр. «Что перепутал художник», рисование желудей, грибов в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.44, 45. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.42,43) |
| **«Насекомые»** | Разгадывание кроссворда, игр. упр. «Раскрась и соедини правильно», рисование божьих коровок в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.46, 47. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.44,45) |
| **Страничка для чтения** | Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.30,31) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Март** | **«Птицы»** | Игр. упр. «Напиши правильно», чтение загадок, рассказа К. Ушинского «Дятел», рисование птичек в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.48, 49. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.46,47) |
| **«Цветы»** | Разгадывание кроссворда, игр. упр. «Раскрась правильно», рисование тюльпанов в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.50, 51. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.48,49) |
| **«8 Марта»** | Чтение стих-я Шорыгиной Т., написание поздравлений женщинам своей семьи и рисование для них букетов цветов, чтение пословиц о маме. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.52, 53. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.50,51) |
| **Страничка для чтения** | Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.56,57) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель** | **«Весна».** | Чтение загадки, рассказа Л. Толстого «Пришла весна,…..», игр. упр. «Соедини правильно», рисование подснежников в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.54, 55. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.52,53) |
| **«Лето»** | Чтение загадки и рассказа о лете, игр. упр. «Раскрась правильно», «Звуки и буквы», чтение пословиц о лете, рисование грибов в тетради в линейку. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.56, 57. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.54,55) |
| **Мониторинг – диагностика.** | Развитие звуковой культуры речи.  (Рабочая тетрадь «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7лет». Е. В. Колесникова. Стр.4-7)  Развитие фонематического слуха.  (Рабочая тетрадь «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7лет». Е. В. Колесникова. Стр.8-15) |
| **Мониторинг – диагностика.** | Развитие графических навыков и моторики. (Рабочая тетрадь «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7лет». Е. В. Колесникова. Стр.16-19)  Развитие звуко – буквенного анализа.  (Рабочая тетрадь «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7лет». Е. В. Колесникова. Стр.20-27)  Чтение. (Рабочая тетрадь «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7лет». Е. В. Колесникова. Стр. 28-31) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Май** | **«Ребусы»** | Разгадывание ребусов. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.58, 59. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.58,59) |
| **«Кроссворды»** | Разгадывание кроссвордов. (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.60, 61. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.60,61) |
| **«Скоро в школу»** | Чтение стих-й и пословиц о школе, игр. упр. «Соедини правильно», чтение вопросов и написание ответов на них.  (Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Е. В. Колесникова. Стр.62, 63. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет «Я начинаю читать» Е. В. Колесникова. Стр.62,63) |
| **Повторение – закрепление** |  |

**Методическое обеспечение программы**

**Список литературы:**

* Программа «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучение грамоте». Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016г.
* Учебно – методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 - 7 лет». Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016
* Демонстрационный материал «Звуки и буквы»5 – 7 лет Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016 г.
* Учебно – методическое пособие к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» 5 – 7 лет Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016
* Е.В.Колесникова «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.Москва. «Ювента» 2016 г.
* Рабочая тетрадь «Ну – ка, буква, отзовись!». Е. В. Колесникова. Москва.
* «Ювента» 2016г.
* Рабочая тетрадь «Весёлая грамматика» для детей 5-7 лет.Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016 г.
* Рабочая тетрадь «Предмет, слово, схема» для детей 5-7 лет. Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016 г.
* Рабочая тетрадь «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7лет». Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016 г.
* Сборник литературных произведений «Я уже читаю». Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016 г.

**Материально – техническое оснащение занятий:**

* - магнитная доска
* - столы
* - стулья
* - мольберт

**Комплект материалов, инструментов и оборудования:**

* Учебно-методическая литература
* Азбука разрезная демонстрационная
* Наборы дидактических игр
* Мультимедийная установка
* Демонстрационный материал «Слова, звуки, слоги»
* Демонстрационный материал «Я расту»
* Хрестоматии для чтения.

Настольно-печатные игры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Число**  **Календарный учебный график**  **график** | **Время**  **проведения**  **занятия** | **Форма**  **занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Тема**  **занятия** | **Место проведения** | **Форма**  **контроля** |
| **1** | **Сентябрь** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Звуки и буквы» – повторение** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **2** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Звуки и буквы» – закрепление** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **3** | **Октябрь** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Слова и слоги» - закрепление** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **4** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Предложение, графические навыки» - закрепление.** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **5** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«В мире книг»** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **6** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Игрушки»** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **7** | **Ноябрь** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Овощи»** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **8** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Фрукты»** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **9** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Осень»** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **10** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Домашние животные»** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **11** | **Декабрь** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Дикие животные»** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **12** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Сказки».** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **13** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Зима»** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **14** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Новый год»** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **15** | **Январь** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **Страничка для чтения** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **16** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Транспорт»** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **17** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Профессии»** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **18** | **Февраль** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Природные явления»** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **19** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Лес»** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **20** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Насекомые»** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **21** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **Страничка для чтения** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **22** | **Март** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Птицы»** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **23** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Цветы»** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **24** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«8 Марта»** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **25** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **Страничка для чтения** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **26** | **Апрель** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Весна»** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **27** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Лето»** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **28** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **Мониторинг – диагностика.** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **29** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **Мониторинг – диагностика.** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **30** | **Май** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Ребусы»** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **31** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Кроссворды»** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **32** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **«Скоро в школу»** |  | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |
| **33** |  |  | **Теоретическое, практическое** | **1** | **Повторение – закрепление** | группа | **Педагогическое наблюдение,**  **вопрос-ответ, практическая работа** |