Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 30 «Малыш» города Дубны Московской области

**Информационно-познавательный проект «Защитники Отечества»**

**(старшая группа)**



Подготовила воспитатель Акиндинова А.А.

г.Дубна, 2020 г.

**Актуальность:**

Наша страна за долгие годы своего существования воспитала не мало героев: труда, научных и конечно же героев воинской славы. Темп нашей жизни ускоряется, мы многое забываем. В настоящее время мы столкнулись с тем, что наши дети имеют слабое представление о своей родине, о российской армии, о ее героях. Поэтому нами была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Цель:** Систематизировать знания о Вооруженных силах России

**Задачи:**

1. Продолжать расширять представления о Российской Армии.
2. Дать знания о почетной обязанности защищать Родину.
3. Продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков.
4. Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордости за родную страну.

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День Защитника Отечества»

**Вид проекта:** информационно-познавательный.

**По числу участников:** групповой.

**По сроку реализации:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Этапы работы над проектом:**

1 этап – подготовительный.

Выбор темы проект.

Постановка целей и задач.

Подбор методической и художественной литературы.

Составление плана работы над проектом.

2 этап – основной.

|  |  |
| --- | --- |
| **ООД** | **Совместная деятельность**  **воспитателя с детьми** |
| «День защитников Отечества» | **Беседы:**   1. «С чего начинается Родина?» 2. Рассматривание картины В.М. Васнецова «Три богатыря». Беседа по картине. 3. «Наши защитники». 4. «Могут ли женщины служить в армии?» 5. «О мужестве и храбрости» 6. Беседа по вопросам: «Что за праздник – папин день? Почему папу поздравляют с праздником? Чей это еще праздник?» 7. «Профессия – военный» ( беседа с приглашенным военнослужащим в/ч 3559)   **Чтение художественной литературы:**   1. Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне» 2. Я. Длуголенский «Что могут солдаты» 3. Ю. Коваль «На границе» 4. Чтение стихов посвященных 23 февраля Т. Бокова, Л. Татьяничева, В. Орлова, К. Авдеенко.   **Прослушивание музыкальных произведений:**   1. «Военный марш» 2. «Наша Родина сильна»   **Рассматривание иллюстраций:**   1. «Военная техника» 2. «Российская армия»   **Игровая деятельность:**   1. Слов. игры: «Какой?», «Скажи правильно», «Закончи предложение». 2. Подв. игры: «Пустое место», «Не попадись», «Золотые ворота», «Попади в цель», «Осторожно, мины», «Кто быстрее». 3. Дид. игры: «Военная техника», «Угадай по описанию», «Кто где служит?», «Что нужно моряку, пограничнику, летчику», «Кому, какой головной убор принадлежит?». 4. С\р. игры: «Моряки», «Учения военных», «Саперы», «Военные шоферы», «На заставе». 5. Театрализованные игры: инсценировка «Мы военные»   **Изобразительная деятельность:**   1. Рисование «Солдат на посту» 2. Лепка «Солдат» 3. Аппликация «Военный корабль» 4. Конструирование из бумаги «Пилотка»   **Трудовая деятельность:**  Украшаем музыкальный зал к празднику. |

3 этап- заключительный.

1. Итоговое мероприятие : совместный с родителями праздник «Защитники Отечества»
2. Подведение итогов проекта.

У детей расширены представления о Российской Армии, о почетной обязанности защищать Родину. Они познакомились с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков. Развивается дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордости за родную страну.

**Приложение.**

**План беседы по картине В.М. Васнецова «Три богатыря»**

Вопросы к беседе:

- Посмотрите внимательно на эту картину. Как вы думаете кто изображен на ней?

- Кто такие богатыри?

- Какие есть сказки о богатырях?

- Как зовут богатырей?

- Какие у них характеры?

- Что они делали?

- Что такое родина?

- Зачем ее защищать?

- Хотите узнать побольше о богатырях и современных военных, которые защищали и защищают нашу родину?

- Что конкретно вы хотите узнать?

- Как мы будем узнавать?

**Досуг «Бравые солдаты!»**

**(старшая группа)**

Подготовили Акиндинова А.А.

Музыкантова Е.В.

*Дети в спортивной форме входят в зал под праздничный марш.*

Ведущий: 23 февраля вся наша страна отмечает праздник – День защитников Отечества. Велика и богата Россия. Все может родная земля: накормить теплым хлебом, удивить бескрайними просторами.

Ведущий: И только защитить себя она не может. Ребята, а кто может и должен защищать Родину?

Ведущий: А какими качествами должны обладать Защитники Отечества? Защитник отечества должен обладать мужеством, смелостью и выносливостью. Именно эти качества пригодятся нам сегодня на наших соревнованиях.

**(Выходят девочки, читают стихи-поздравления)**

В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

Мы не подарим вам цветов,

Мальчишкам их не дарят

Девчонки много тёплых слов

У вас в сердцах оставят.

Мы пожелаем вам на век:

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

И все преграды на пути

Преодолевать вам дружно.

Но вот сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно.

Послушайте, мальчишки,

Примите поздравления!

Желаем счастья в жизни вам

Здоровья и веселья!

***Песня «Неразлучные друзья»***

***Построение мальчиков, марш по кругу. Построение пап, марш по кругу.***

Ведущий: Наши мальчики ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них может выбрать любую военную специальность: летчика, моряка, танкиста.

Ведущий: Наши мальчики еще малы, а вот наши папы уже выросли и даже отслужили в армии. А кто научит подрастающее поколение лучше, чем их отцы – молодцы!

Ведущий: Теперь нам нужно разделиться на команды. Встаньте папа в пару со своим ребенком. Пары на первый, второй, третий расчитайсь! Первые номера два шага вперед, вторые номера шаг вперед, третьи на месте!

Ведущий: Первые номера – моряки, вторые – танкисты, третьи – летчики.

**Ведущие вручают эмблемы команд.**

**За каждую эстафету команде – победителю вручается звезда.**

**Эстафета № 1 « Полоса препятствий»**

1 –проползти под веревкой

2- «С кочки на кочку»

3- оббежать конус и вернуться к своей команде

**Эстафета № 2 «Бег кенгуру»**

Мяч держат между ног и прыгают до черты. И так все участники команды по очереди.

Ведущий: А сейчас мы проверим умеют ли папы отгадывать загадки. Да загадки не простые, тут нужно внимание.

**Эстафета № 3 «Загадки»**

1. Заяц приготовил к ужину 23 морковки. Все морковки съели, кроме пяти. Сколько морковок осталось? (5)
2. Когда цапля стоит на одной ноге, она весит 6 кг. Сколько будет она весить, если встанет на обе ноги? (Ее вес не изменится).
3. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна – Маша).
4. На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш на иве? (на иве груши не растут).
5. Что произошло 30 февраля 2015 года в Москве? (30 февраля не бывает).
6. Какой самый короткий месяц в году? (По количеству дней- февраль, по количеству букв – май).
7. 4 ушка, 2 брюшка Что это? (подушка)
8. Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько варятся 2 яйца? (3 минуты, они варятся одновременно).
9. Под каким деревом прячется заяц во время дождя? (под мокрым) .
10. Каких камней нет в море? (сухих).
11. На столе стояло 3 бочонка с медом. Винни – Пух съел 1 бочонок и поставил его на стол. Сколько бочонков на столе?
12. Карлсон разрезал батон на три части. Сколько разрезов он сделал? (2)

**Эстафета № 4 «Минное поле»**

По залу разбросаны мячи. По сигналу представитель каждой команды, с завязанными глазами стараются как можно больше собрать мячи в свою коробку в течение 1 минуты. Выигрывает тот, чей участник собрал больше предметов.

Ведущий: Внимание – внимание! Музыкальное соревнование! Мы посмотрели что вы бегаете быстро, загадки разгадываете ловко, а так ли легко вы справитесь со следующим заданием?

Ведущий: Сейчас посмотрим знаете ли вы танцы не своего рода войск? А дети на вас посмотрят.

***Ведущие раздают листки с названием танца.***

***Папы танцуют.***

**Подведение итогов. Подсчет звезд. Награждение.**

**И в заключении хочется сказать:**

Дорогие мальчики, мужчины!

Поздравляем вас с Днём Защитников Родины!

Ни детям, ни взрослым война не нужна!

Пусть с нашей планеты исчезнет она!

Пусть мирные звёзды над миром горят,

А дружба не знает границ и преград,

Хотим под мирным небом жить,

И радоваться и дружить!

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!!!

Всем спасибо за участие!!!

Хоть не хочется прощаться,

Но пора нам расставаться.

Садик встретит радостно

Вас в любой из праздников!

**Спортивный досуг «А ну-ка мальчики!» для детей старшей группы.**

Подготовила инструктор ФИЗО Арсеньева Л.А.

**Цель:** удовлетворить природную потребность детей в движении, воспитывать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

**Задачи**

• *Образовательные:* закрепление, совершенствование двигательных умений, навыков, развитие физических качеств и выразительности двигательных действий, формирование основ праздничной культуры.

• *Оздоровительные:* охрана жизни и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание, совершенствование функций организма, повышение активности и работоспособности, создание бодрого и жизнерадостного настроения.

• *Воспитательные:* формирование у детей стремления к систематическим занятиям физкультурой, потребности в здоровом образе жизни.

**Подготовка к спортивному досугу:**

• Разработка сценария

• Подбор музыкального сопровождения

• Оформление места проведения

• Изготовление атрибутов, материалов.

**План-ход досуга:**

Дети входят в зал, под маршевую музыку располагаются на скамейках.

Ведущий: 23 февраля мы отмечаем День защитников Отечества.

На страже Родины любимой родная армия стоит.

В бою за счастье человека - она надежный меч и щит.

Нашей Армии любимой День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой! Слава миру на земле!

Построение в колонну

Разминка:

1.Ходьба – бег.

2.Общеразвивающие упражнения:

-часики ( наклоны головы вправо- влево, вперед – назад)

- колобок ( вращение головой по часовой стрелке)

-подъем- опускание плеч

- ножницы ( имитация движения ножниц руками)

- наклоны туловища вправо- влево, вперед – назад

- наклоны туловища вперед с касанием руками пола

- подъем прямых ног

- велосипед

3.Самомассаж массажными мячиками ( прокатывание массажных мячей по рукам, ногам, прокатывание между ладоней)

4.Ходьба в умеренном темпе

Сегодня мы проводим состязание между командами мальчиков, посвященное дню защитников Отечества.

Эстафеты:

1«Пожарники».

Влезть на шведскую стенку позвонить в колокольчик, слезть и добежать обратно к своей команде.

2.« Сбей кеглю»

В руках у каждого участника мяч (средний). На расстоянии 5 м напротив каждой команды выстраиваются кегли. По сигналу дети по - очереди прокатывают мяч и стараются сбить как можно больше кеглей.

Выигрывает команда, сбившая большее количество кеглей.

3. «Кенгуру».

В руках у первого игрока каждой команды мяч. По сигналу ребенок зажимает мяч между колен и прыгает до конуса, обегает его, берет мяч в руки и по прямой возвращается к команде. Передает мяч следующему . Выигрывает команда ,игроки которой выполнят задание.

4. « Разведчики»

По сигналу ребенок по пластунски доползает до корзины с мешочками с песком, берет в руки один мешочек и метает в цель( обруч на полу), разворачивается и ползет обратно к своей команде. Эстафета передается следующему участнику команды.

Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

5. « Полоса препятствий».

По сигналу ребенок подлезает под дугой ( перекладиной ) , обегает фишки «змейкой», далее прыгает на двух ногах из обруча в обруч , обегает ориентир и возвращается к своей команде по прямой. Эстафета передается следующему участнику команды.

Выигрывает команда, которой быстрее выполнят задание.

Ведущий: А теперь музыкальная пауза: Танец «Хулахуп»

Подведение итогов конкурсов и награждение победителей

Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья.

Будет краткой наша речь:

Провели мы состязанья.

И желаем на прощанье:

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

Говорим мы: «До свиданья, до счастливых новых встреч!»



