Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 30 «Малыш» г. Дубны Московской области

Конспект занятия по экспериментированию

 во второй младшей группе

(3-4 года)

### Таинственный невидимка.



составила: воспитатель

 Богданова Лариса Васильевна

**Цель занятия:** формировать представления детей о воздухе и его свойствах.

**Задачи:**

 - подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас;

 -дать представление о том, воздух обладает свойствами (невидим, прозрачный);

 - способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;

 - развивать любознательность, наблюдательность, память, речь, интерес к познавательной деятельности; зрительное и слуховое восприятие.

 - воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

**Оборудование:** волшебная палочка, шляпа, пакетики, трубочки от коктейля, кувшин с водой, пластиковые стаканчики, веера, камешки, надувной мячик.

**Ход занятия:**

*Дети сидят на стульчиках.*

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Меня зовут Лариса Премудрая. Сегодня я пришла к вам в гости, чтобы рассказать о чем – то очень интересном. Нас ждут увлекательные игры и чудеса. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

 Где же мои помощники? А вот они – это волшебные палочка, шляпа и волшебный экран, который будет помогать нам запоминать, все что мы узнаем. Вы готовы? Итак, начинаем!

*(взмахиваю палочкой, звучит фонограмма)*

Чики – чики – чикалочка,

Помоги мне, волшебная палочка,

Чудеса сейчас придут,
Интересно будет тут!

 А вот и первый наш гость! Волшебник – воздух! Послушайте. Где – же он? Вы его видите? А знаете почему? Потому что он волшебник - невидимка. Но я знаю, он точно здесь есть! Как же его обнаружить? Давайте попробуем.

 Я знаю, как можно устроить ловушку для воздуха и поймать его. Мне опять поможет волшебная палочка.

*(звучит фонограмма, вожу волшебной палочкой вокруг шляпы).*

В руки палочку возьму

Волшебство я призову!

Что же у нас появилось в шляпе? (*Достаю из шляпы пакет*.)

Ой, волшебный пакет! Посмотрите, что в нём? (он пуст). Это не просто пакет, а ловушка для воздуха!

Сейчас я научу вас ловить в пакет воздух.

Опыт 1. Ловушка для воздуха.

Крибли, крабли, бум! *(Показываю как поймать воздух в пакет.)*

 Вон как раздулся пакет. Сразу ясно, что там что – то есть. Ага, попался невидимка! Ребята, пакет полон воздуха, а мы его видим? Значит он какой? (*он невидимый)*

Ну что, отпустим воздух? Тогда открываю пакет. Он сразу сдулся. Но мы-то теперь знаем, что наш невидимка все равно здесь.

 Хотите тоже поймать воздух? вставайте около своих стульчиков.

*(дети встают)*

 В шляпе есть волшебные пакетики и для вас. Внимание, ловить воздух будем по моей команде *(раздаю пакетики),* когда скажем волшебные слова.

Крибли, крабли, бум! (дети ловят воздух)

Мы поймали воздух и заперли его в мешочке. Видите его? Он какой? Давайте выпустим его.

*(забираю пакетики, дети садятся)*

 На слайде показать первую картинку.

*Вывод: воздух есть вокруг нас* ***(картинка 1)***

 *Он невидимый* ***(картинка 2)***

 *но мы его можем обнаружить, поймав в пакетик* ***(картинка 3)***

 Как вы думаете, а можно ли почувствовать воздух? Давайте проверим.

В руки палочку возьму

Волшебство я призову!

*(звучит фонограмма, вожу волшебной палочкой вокруг шляпы, достаю волшебные веера).*

Опыт 2. Таинственный невидимка.

 Это волшебные веера. Они помогут нам почувствовать воздух. *(раздаю)* Держите аккуратно. По моей команде помашите ими около лица.

Крибли, крабли, бум! *(дети машут веерами)*

Что вы чувствуете? *(легкий ветерок)* Мы чувствуем как движется воздух. Значит воздух можно …..(почувствовать – ***говорят дети)***

*Вывод: Правильно, воздух можно почувствовать.*

***На слайде картинка 4***

 Как вы думаете, а воздух есть внутри нас?

 Для того, чтобы в этом убедиться я приглашу сюда ещё одну волшебницу  *(звучит фонограмма волшебной музыки и звук льющейся воды ).*

1,2,3,4.5 –

начинаю колдовать.

*(открываю закрытые платком кувшин с водой, соломинки и пластиковые стаканчики)*

Посмотрите, это волшебница – вода.

(*достаю кувшин с водой* *и стаканчики).*

Я налью воду в стаканчики, а вы подойдите и послушайте как она волшебно журчит.

 *(наливаю воду в стаканчики, звучит фонограмма, дети встают вокруг стола)*

 Ребята, вода очень обидчивая, обращаться с ней надо очень осторожно, не толкать друг друга иначе она может пролиться и убежать от нас.

Проверить, есть ли воздух внутри нас помогут волшебные трубочки *(раздаю)*

Опыт 3. Загадочные пузырьки.

 А теперь один конец трубочки аккуратно опускаем в стакан с водой и начинаем дуть. В воде сразу появляются пузырьки воздуха. Что же это значит? Значит, воздух есть внутри нас.

*Вывод: воздух есть внутри нас* ***(картинка 5)***

Опыт 4. Ищем невидимку.

 Интересно, а где еще есть воздух? *(нахожу камешки)*

 Как вы думаете, в камешках есть?

 Давайте попробуем положить камешки в стаканчики с водой и понаблюдать, что будет. (*Раздаю камешки)*

 На поверхности поднимаются пузырьки. Значит, воздух в камне есть?

*(Нахожу мячик)* А в мячике есть?

*(Открываю надувной мячик и выпускаю воздух)*

Что это шипит? *(воздух)*

Значит, и в мячике он тоже есть.

*(Нахожу мыльные пузыри)* Что это?

Ну уж в мыльных пузырях его точно наверное нет. как вы думаете. что внутри мыльных пузырей? Мыло?

Давайте проверим.

Я легонько подую: пузыри полетят. Они такие легкие, потому что внутри них не мыло а …. *(дети)* воздух. Ой! Лопнул… Почему так получилось? Воздуха внутри оказалось слишком много, и пузырь не выдержал.

А теперь постараемся надуть огромный-преогромный пузырь. Дуем! Еще дуем! Вот сколько много воздуха в пузырях!

*(дети садятся на стульчики)*

 *Вывод: воздух есть везде.* ***(картинки 6, 7, 8)***

Вы знаете, что воздух не просто волшебник, он наш большой друг, ведь мы им дышим. Без него мы жить не сможем. Давайте проверим.

Опыт 5. Вдыхаем - выдыхаем…

Смотрите как. Я закрою рукой нос и рот. (*пробую).*

Ой, нечем дышать! Мне воздуха не хватает *(начинаю глубоко дышать.)* А так хорошо дышится.

 Давайте попробуем, а вы можете не дышать *(дети повторяют опыт).*

Значит, воздух нужен? Зачем? *(мы им дышим)*

*Вывод: воздух нужен чтобы дышать* ***(картинка 9)***

Давайте с вами поиграем в бегемотиков. У бегемотиков большие животики. Положите руки себе на животики а я превращу вас в бегемотиков и мы покажем как умеем дышать.

***(вожу вокруг детей волшебной палочкой, фонограмма)***

**Крибли, крабли, бум!**

**Бегемотик.**  ИП: сидя. Ребенок кладет ладонь на живот и глубоко дышит. Вдох и выдох производится через нос.

Сели бегемотики, потрогали животики.

То животик поднимается (вдох),

То животик опускается (выдох).

 Какие хорошие бегемотики! ак вы хорошо дышали! Давайте снова в ребят превратимся!

***(вожу вокруг детей волшебной палочкой, фонограмма)***

**Крибли, крабли, бум!**

 Чем мы дышали? Очень важно дышать именно носом, потому что нос, как маленький домик для воздуха. Там воздух согревается и попадает к нам в животик уже теплый, поэтому мы и не болеем когда дышим холодным воздухом.

 Ну вот и подошло наше занятие к концу. Сегодня вы отлично занимались, С каким же мы волшебником познакомились?

Где же он живет?

Какой он?

Как его можно обнаружить?

Можем мы жить без воздуха?

 Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

Подарить шарики.