Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 30 «Малыш» г. Дубна Московской области

Конспект занятия по развитию речи.

Тема: рассказываем сказку «Маша и медведь»

(вторая младшая группа)

Составила: воспитатель Богданова Лариса Васильевна

**Цель:** развитие связной речи детей.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с русской народной сказкой;

- ак­тивизировать словарный запас за счет имен существительных (чаща, деревня, короб, избушка); прилагательных (умная, находчивая);

- учить детей пересказывать сказку, договаривая фразы;

- продолжать развивать зрительное внимание, память;

**Оборудование:**

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Наши умные головки  
Будут думать.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Спинки выпрямляются,  
Занятие начинается.

1. **Введение в игровую ситуацию.**

- У меня в сундучке лежит книга со сказкой. Мы с вами её уже читали. А сегодня мы её будем рассказывать нашим гостям.

                       - А что за сказку мы сегодня будем рассказывать? Давайте отгадаем.

                        Кто мохнатый, косолапый

                        По лесной тропе идет,

                        Что мохнатый, косолапый

                        В большом коробе несет?

                                          (Маша и медведь)

1. **Глобальное чтение.**

- Прежде чем рассказывать сказку, давайте поиграем с картинками из сказки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\машенька.jpg | C:\Users\user\Desktop\медведь 1.jpg | C:\Users\user\Desktop\пенек.png | C:\Users\user\Desktop\пирожки.png |
| Машенька | медведь | пенёк | пирожки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\чаща.jpg | C:\Users\user\Desktop\избушка.png | C:\Users\user\Desktop\деревня.jpg | C:\Users\user\Desktop\собаки.jpg |
| чаща | избушка | деревня | собаки |

Тогда я прочту русскую народную сказку *«****Маша и медведь****»*.

Воспитатель: - Я думаю, что и мишка с удовольствием послушает эту сказку. Миша садись на стул поудобнее.

Чтение сказки *«****Маша и медведь****»*

Воспитатель: Жили-были дед да баба, и была у них внучка Машенька. Позвали как-то подружки Машеньку в лес по грибы, по ягоды *(подруги зовут Машу в лес)*.

Машенька у дедушки и бабушки отпрашивается в лес: *«Дедушка, бабушка – отпустите меня в лес с подружками»*

Дедушка с бабушкой отвечают: *«Иди, только от подружек не отставай – не то заблудишься»*

Воспитатель: Пришли девочки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Шла, шла **Маша** по лесу и заблудилась. Стала она аукаться, а подружки не слышат ее. Устала она, ей бы отдохнуть. И видит она – дом стоит на поляне, дверь открыта, в доме никого. Зашла **Маша в дом**, села на скамейку и уснула. Разбудил ее **медведь**.

Обрадовался он девочке: «Ага, не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить. Меня кашей кормить».

Воспитатель:

Давайте мы все вместе поможем Маше кашу сварить *(пальчиковая гимнастика)*.

Машина каша

**Маша** каши наварила Указательным пальцем

**Маша** кашей всех кормила правой руки *«мешают»*

Положила **Маша** кашу в левой ладошке.

Кошке – в чашку Загибают по одному

Жучке – в плошку пальчику на обеих

А коту – в большую ложку руках на каждое

В миску курицам, цыплятам название посуды.

И в корытце поросятам.

Всю посуду **заняла**, Разжимают пальцы. Сдувают

Все до крошки раздала воображаемые крошки с ладони

Воспитатель: Слушайте дальше сказку.

Осталась **Маша жить у медведя**. И вот однажды напекла **Маша пирожков и просит медведя** отпустить ее навестить дедушку с бабушкой: *«Я в этот короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке и бабушке»*

Не отпустил **медведь Машу**, а решил сам отнести короб с пирожками, не знал **медведь**, что **Маша в коробе спряталась**.

Идет **медведь между елками**, бредет **медведь между березками**, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:

Сяду на пенек,

Съем пирожок!

А Машенька из короба:

Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

Ишь какая глазастая, — говорит **медведь**, — все видит!

Поднял он короб и пошел дальше. Шел-шел, шел-шел, остановился, сел и говорит:

Сяду на пенек,

Съем пирожок!

А Машенька из короба опять:

Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

Удивился **медведь**:

Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!

Встал и пошел скорее.

Пришел **медведь в деревню**, а навстречу ему дедушка с бабушкой идут. **Медведь**поставил на землю короб и говорит: *«Принес вам гостинец от вашей внучки Машеньки»*

А в это время выскочили собаки и прогнали **медведя**, а **Маша** выскочила из короба и обняла дедушку с бабушкой.

**Медведь**: Ой, какая грустная сказка.

Воспитатель: Миша, ну не расстраивайся, каждый ребенок должен жить дома с родителями, с бабушками и дедушками. Ребята, а давайте чтобы Мишке не было грустно мы с ним поиграем.

Игра *«У****медведя во бору****»*

А теперь нам пора прощаться с Мишенькой.

Дети прощаются.

Воспитатель: Ребята: Мы с вами побывали в лесу, поиграли с **медведем**, испекли пирожки.

Как называется сказка?

Куда пошла **Маша с подружками**?

Что случилось с Машей?

Что увидела **Маша в лесу**?

Чей был домик, в который она вошла?

Чем занималась **Маша в домике медведя**?

Что случилось, когда пришел **медведь домой**?

**Маша о чем попросила медведя**?

Куда положила **Маша** пирожки для бабушки и дедушки?

Куда спряталась **Маша от медведя**?

Что произошло с Машей в конце сказки?

Чем закончилась сказка?

Сказочница прощается с детьми.

**Игра «Найди Машу»**

Возьмите вашу картину с лесом (мама может дорисовать цветочки, грибочки, елочки). Скажите малышу, что Маша хочет поиграть с ним в прятки. Предложите ему найти Машу в лесу и назвать, где она спряталась – **за**деревом, **перед** елкой, **слева** от грибочка и т.д.

**Лепим ягоды.**

Вот пришла Маша в лес. Видит – на каждом кустике растет много ягод. Лепим с ребенком малину (много красных шариков прикрепляем друг к дружке), землянику (лепим шарик, удлиняем с одной стороны, карандашом делаем точечки-выямки). Лепим Маше две корзинки. Предложите ребенку помочь Маше собрать ягоды – в одну корзинку малину, а в другую – землянику. Считаем, сколько ягод в каждой корзине – где больше, где меньше ягод. Сделайте несколько карточек с цифрами: положите в каждую корзину цифру, которая соответствует числу ягод в ней.

**Развиваем мышление.**

Шла-шла Маша и увидела домик. Зашла она в него. Здесь можно использовать картинки для фланелеграфа, театральные декорации [«Домашний театр»](https://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=redirect&url=http://nattik.ru/?p=2892) или просто нарисовать дом. Устала Маша и села на стул. А какую мебель ты еще знаешь? Для чего нужен стол, стул, кровать и т.д.?

**Игра  с мячом.**

Предложите ребенку вспомнить, что же было дальше. Возьмите мяч и по очереди рассказывайте сказку: одно предложение ребенок, другое мама.

**Читаем.**

Здесь может быть несколько вариантов игр:

1. Возьмите карточки с изображением девочки, медведя, деревьев, грибов, домика и т.д. Возьмите карточки с буквами. Предложите ребенку подобрать буквы к картинкам – на какую они начинаются.
2. Поиграйте в соединялки со слогами. В левой части листа рисуем, например, Машу. В правой части пишем различные слоги – ма, да, ша, ва. Медленно проговариваем слово. Предлагаем малышу найти слоги, который есть в данном слове и зачеркнуть их.

**Конструирование.**

Предложите ребенку построить дом для медведя. Строительным материалом может быть что угодно – блочный [конструктор](https://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=redirect&url=http://nattik.ru/?p=4170), [счетные палочки](https://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=redirect&url=http://nattik.ru/?p=3047), кубики и т.д. Называем части дома – крыша, труба, окно. Говорим о том, какие бывают [дома](https://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=redirect&url=http://nattik.ru/?p=4565), из какого материала строятся.

**Игра «Противоположности»**

Предложите ребенку продолжить фразу: «У слона дом большой, а у мышки… (маленький)». «У елки иголки колючие, а листья у дерева… (гладкие)».

**Мимическая гимнастика.**

Предложите ребенку показать сердитого медведя – сдвигаем брови, веселого – улыбаемся, удивленного – поднимаем брови вверх. Опишите медведя – неуклюжий, косолапый, тяжелый. Походите как медведь, переваливаясь со стороны в сторону. А какая Маша? Добрая, веселая, приветливая и т.д.

**Подвижная игра «У медведя во бору».**

Выберите медведя – пусть это будет мама, например. Медведь спит в своей «берлоге». Ребенок ходит и изображает, что он собирает грибы и ягоды. Говорим:

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру,  
А медведь не спит,  
И на нас глядит!

После этих слов медведь просыпается и пытается догнать детей. Кого поймали, тот и становится медведем.

     Дыхательное упражнение "Ау!" (проводится после упр.№5, когда Машенька заблудилась) - глубокий вдох носом, выдох через рот с произнесением "Ау!". Повтор 3 раза.

**Маша и медведь  
(в обработке А. Н. Толстого)**

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька.

Собрались раз подружки в лес - по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку.

- Дедушка, бабушка, - говорит Машенька, - отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

- Иди, только смотри от подружек не отставай - не то заблудишься.

Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька - деревце за деревце, кустик за кустик - и ушла далеко-далеко от подружек.

Стала она аукаться, стала их звать. А подружки не слышат, не отзываются.

Ходила, ходила Машенька по лесу - совсем заблудилась.

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит-стоит избушка. Постучала Машенька в дверь - не отвечают. Толкнула она дверь, дверь и открылась.

Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку.

Села и думает:

„Кто же здесь живёт? Почему никого не видно?.." А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

- Ага, - говорит, - теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

- А если уйдёшь, - говорит, - всё равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти - не знает, спросить не у кого...

Думала она, думала и придумала.

Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

- Медведь, медведь, отпусти меня на денёк в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу.

- Нет, - говорит медведь, - ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу!

А Машеньке того и надо!

Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

- Вот, смотри: я в короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!

- Ладно, - отвечает медведь, - давай короб! Машенька говорит:

- Выйди на крылечко, посмотри, не идёт ли дождик! Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.

Вернулся медведь, видит - короб готов. Взвалил его на спину и пошёл в деревню.

Идёт медведь между ёлками, бредёт медведь между берёзками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шёл-шёл, устал и говорит:

Сяду на пенёк,

Съем пирожок!

А Машенька из короба:

Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

- Ишь какая глазастая, - говорит медведь, - всё видит! Поднял он короб и пошёл дальше. Шёл-шёл, шёл-шёл, остановился, сел и говорит:

Сяду на пенёк,

Съем пирожок!

А Машенька из короба опять:

Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

Удивился медведь:

- Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит! Встал и пошёл скорее.

Пришёл в деревню, нашёл дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:

- Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принёс.

А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов бегут, лают.

Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки.

Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят- короб стоит.

- Что это в коробе? - говорит бабушка.

А дедушка поднял крышку, смотрит и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит - живёхонька и здоровёхонька.

Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

**Кто лишний?**

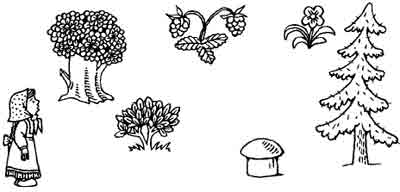
Найди и сосчитай на картинке всех героев сказки. Назови, кто  
здесь лишний.



**От деревца до ёлочки**

Посмотри на картинку и пройди весь путь Машеньки в лесу: от  
деревца до кустика, от кустика до ягодки, от ягодки до цветочка, от цветочка до грибочка, от грибочка до ёлочки.

Проведи дорожку красным цветом, и тогда ты увидишь весь путь Машеньки от деревца до ёлочки.



**Считалка**

Раз, два —  
Маша в лес пошла,  
Три, четыре, пять —  
Грибы, ягоды искать.

Их в корзинку собирала  
И дорогу потеряла.  
Раз, два, три  
— Ау, Маша, выходи!