Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 30 «Малыш» города Дубны Московской области

**Проект**

**«День Победы – помним и гордимся»**

**(старшая группа, 5-6 лет)**



Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории

Акиндинова Анастасия Александровна

г. Дубна, 2020 г.

**Содержание:**

1. Пояснительная записка……………………………………………………………………….3

* актуальность
* цель и задачи проекта
* вид проекта
* участники проекта

1. Содержательный раздел………………………………………………………………………4

* этапы работы над проектом
* план работы с детьми
* план работы с родителями

1. Список используемой литературы……………………………………………………………6
2. Приложение.

* Конспект занятия «Детям о Великой Отечественной Войне» …………………………..7
* Презентация к занятию «Великая Отечественная Война»……………………………...11
* Сценарий праздника «День Победы – помним и гордимся»…………………………...21
* Демонстрационный материал «Награды Великой Отечественной Войны»…………..26
* Демонстрационный материал «Памятники Великой Победы»………………………...29
* Ссылки на виртуальные экскурсии и видеоматериалы…………………………………34
* Загадки на военную тематику…………………………………………………………….35
* Консультация для родителей……………………………………………………………..40
* Материалы для оформления стенда «Спасибо тебе, Солдат!»…………………………45

**Пояснительная записка.**

**Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

В преддверии 75-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

**Цель проекта:** Воспитывать гражданско – патриотические чувства у детей, воспитывать чувство гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

* Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
* Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
* Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
* Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
* Привлекать родителей к патриотическому воспитанию детей;
* Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**Предполагаемый результат:**

* сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
* расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
* закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении поделок.
* сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

**Вид проекта:** Информационный.

**Тип проекта:** познавательный, групповой.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный ( 4 неделя марта – 2 неделя мая 2020 г.)

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Содержательный раздел.**

1 этап - подготовительный ( 4 неделя марта)

1. Выявление проблемы.
2. Постановка целей и задач проекта.
3. Подбор методической и художественной литературы.
4. Составление плана работы с детьми и плана работы с родителями.
5. Подбор игр, демонстрационного материала и музыкального репертуара.

2 этап – основной ( 1 неделя апреля – 1 неделя мая)

Реализация плана работы по проекту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **срок реализации** | **Деятельность воспитателя с детьми**  **( ООД, совместная деятельность)** | **Работа с родителями** |
| 4 неделя марта | **Беседы с детьми** «Что такое героизм?», «Военные профессии».  **Виртуальная экскурсия** «Перемиловские высоты».  **Игровая деятельность:**  Подвижные игры: «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Переправа через мост».  Дидактические игры: «Что в военном пакете?»,  Сюжетно – ролевые игры: « Военные», «Медсестры».  **Чтение художественной литературы:**  Е. Благина «Шинель».  **Художественно – эстетическое развитие:**  Музыка: прослушивание военного марша.  Изобразительная деятельность:  Рисование военные профессии. Выставка детских рисунков. | Консультация «Знакомьте детей с героическим прошлым России». |
| апрель | **ООД** «Детям о Великой Отечественной Войне», «Города Герои».  **Беседы с детьми** «Солдат – победитель», «Дети войны», «Техника Великой Отечественной Войны».  **Виртуальные экскурсии** «Мамаев курган», «Мемориальный комплекс Прохоровка», «Могила неизвестного солдата»  **Игровая деятельность:**  Подвижные игры: «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет», « Крепость»,  Дидактические игры: «Определи род войск», «Подбери картинку», «Воину солдату своё оружие», «Что изменилось», «Военный транспорт».  Сюжетно – ролевые игры: «Радисты», «Военный корабль», «Танкисты», «Летчики», «Пограничники»  **Чтение художественной литературы:** чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;  Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; Л. Кассиль из книги «Твои защитники».  загадывание загадок на военную тематику;  заучивание стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы».  **Художественно – эстетическое развитие:**  Музыка: прослушивание музыкальных произведений «Катюша», «Марш авиаторов».  разучивание песен, танцевальных движений к празднику Победы.  Изобразительная деятельность:  Рисование: «Символ войны – Георгиевская ленточка».  Аппликация «Защитники Отечества».  Лепка: «Пограничник с собакой»  Изготовление праздничных открыток.  Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне.  Конкурс чтецов «Стихи о войне». | Консультация «Как рассказать детям о войне?»  Оформление стенда «Слава тебе, Солдат!»  Оформление папки – передвижки «День Победы»  Привлечение родителей к подготовке конкурса чтецов. |
| май | **ООД** «Этот День Победы!»  **Беседа** «Поклонимся погибшим тем бойцам…».  **Виртуальная экскурсия** «Музей Победы»  **Игровая деятельность:**  Подвижные игры:  Дидактические игры: «Колесо истории», «Чья форма».  Сюжетно – ролевые игры: «На границе», «Моряки».  **Чтение художественной литературы:**  А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»  **Художественно – эстетическое развитие:**  Музыка: прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».  Изобразительная деятельность:  Рисование «Праздничный салют», «Праздничная открытка»  Праздничная акция «Открытка Победы» ( оформление поздравительными открытками, сделанными своими руками информационных досок в микрорайоне нахождения ДОУ).  Конкурс рисунков «День Победы!» | Привлечение родителей к организации праздника «День Победы – помним и гордимся».  Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «День Победы!».  Привлечение родителей к участию в акции  «Открытка Победы». |

3 этап – заключительный.

* Проведение итогового мероприятия – праздник «День Победы – помним и гордимся»
* Подведение итогов конкурса рисунков «День Победы»

**Список используемой литературы:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.
2. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова, Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Москва Издательство «Скрипторий 2003» 2011.
3. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева, Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. В помощь педагогу. Волгоград 2013.
4. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жингаль Е.Н., Краснощёкова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**Конспект занятия**

**«Детям о Великой Отечественной Войне»**

**( старшая группа)**

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории Акиндинова А.А.

**Цель:** воспитывать у детей патриотические чувства.  
**Задачи:**  
• расширять представления детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;  
• побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат;  
• развивать воображение, наблюдательность, любознательность;  
• развивать память, внимание, речь, мышление;  
• воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В.;  
• воспитывать толлерантность.

**Материалы и оборудование:** презентация к занятию, открытки с изображением памятников, мемориалов, посвященных героям Великой Отечественной войны, набор демонстрационного материала «День Победы», аудио записи музыкальных произведений о войне, песня Д. Тухманова на стихи В. Харитонова - «День Победы», рассказ Л.Кассиля «Никто не знает, но помнят все».

**Ход занятия:**  
**Воспитатель**:  
Немало праздников у нас,  
Хороших праздников немало,  
Но повторяю каждый раз,  
Что этот день- всему начало,  
Что без него, что без него  
И счастья мира мир не ведал  
И не было бы ничего,  
Когда бы не было Победы!  
  
**Воспитатель:**  
Ребята, а какой праздник мы отмечаем 9 мая? (ответы детей)

**Воспитатель:**  
Верно, а почему он называется «День Победы»? (ответы детей)

**Воспитатель:**  
Молодцы! Сейчас я вам расскажу, как начиналась война. Но сначала послушайте песню «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. Лебедева- Кумача)

Дети вместе с воспитателем слушают музыкальное произведение.

Рассказ воспитателя о ВОВ ( с просмотром презентации)  
**Воспитатель:**  
Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну рано утром 22 июня 1941 года напали немецко-фашистские захватчики.

Их главнокомандующий – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну.

Фашисты хотели захватить и Москву – столицу нашей Родины и подчинить себе весь наш народ- поработить его, то есть сделать рабами.

Весь народ встал на защиту страны. Так началась Великая Отечественная война.

Как вы думаете почему ее так называют? ( ответы детей)

Потому что весь народ от мала до велика встал на защиту своего Отечества, своей Родины.  
Шли трудные бои, много людей погибло, но враг в Москву не прошел.

1418 дней длилась Великая Отечественная война.

Фашисты разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Их самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, пионерские лагеря и детские сады, больницы и жилые дома.

Враг не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей.

В этой страшной войне погибли очень много людей.

Не только на фронте воевали наши солдаты. Мирные люди в тылу врага пытались нанести как можно больший ущерб захватчикам. Они поджигали склады с вражеской военной техникой, нападали на их штабы, чтобы узнать информацию о действиях противника. Таких людей называли партизанами.

В тылу дети на равне со взрослыми работали на заводах, в полях, помогали медсестрам в госпиталях. Женщины во время войны служили и на фронте и помогали раненым бойцам в тылу.

И вот наконец настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин.

9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

Все жители страны выходили на улицы и встречали героев, подаривших мир и свободу нашей стране. Завершилось празднование Победы парадом на Красной Площади.

День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом. Мы благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. Вечная им слава!

А теперь давайте послушаем песню «День Победы» .  
- О каком празднике поется в песне? (Ответы детей)

**Воспитатель.**  
А кто из вас может прочитать стихи которые мы учим к Дню Победы?

**Ребенок.**  
Майский праздник – День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

**Ребенок**.  
Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
**Воспитатель:** Уже очень много лет прошло с того времени, как прогремел последний выстрел Великой Отечественной войны, но в нашей памяти остаются образы дорогих нам людей. Тех, кто отдал свою жизнь за будущее, в котором нет войны. В этот светлый праздник мы отдаем глубокую дань уважения тем, кто прошел трудными дорогами войны, кто вернулся с фронта, восстанавливал страну, израненную, разрушенную. Память об этих людях должна жить не только в обелисках и негасимом огне Великой Победы, но и в наших сердцах. С печалью и благодарностью мы вспоминаем героев, всех их, отдавших юность, сердце, помыслы великому подвигу и победивших фашизм.

**Физкультминутка «Мы празднуем Победу!»**

Мы празднуем Победу! Шагают на месте.

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперёд.*

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

**Воспитатель:**  
Ребята, а кого мы поздравляем в День Победы? (Ответы детей)  
**Воспитатель:**  
Все, верно- мы поздравляем ветеранов Великой отечественной войны, тех людей, которые воевали, работали в тылу – на заводах, строили железную дорогу, танки, самолеты, делали оружие.  
А как люди сохраняют память о тех, кто защищал свою страну? (Ответы детей)  
**Воспитатель:**  
Верно, им ставят памятники, посвящают стихи, песни, рассказы. Имена солдат, защитивших нашу Родину не должны забываться.  
**Воспитатель:**  
Я хочу вам рассказать об одном памятном месте – могиле Неизвестного солдата, которая находится в Кремле, в Александровском саду. Никто не знает его имени, но все знают, что он храбро сражался и за что погиб неизвестный солдат. Вот и горит теперь, не потухая, Вечный огонь!

Сейчас я прочитаю вам рассказ Л. Кассиля «Никто не знает, но помнят все», а вы внимательно слушайте и потом расскажете о чем же этот рассказ.  
- Что вы узнали из этого рассказа? (Ответы детей)  
- О чём задумываются люди, когда стоят возле могилы Неизвестного солдата? (Ответы детей)

**Воспитатель:**  
Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов.

Народ не забывает своих героев. О них поют песни, им посвящают стихи. В их честь поставили много памятников. Один из них находится у Кремлевской стены. Это «Вечный огонь» - памятник всем солдатам, которые сражались с фашистами. Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат.  
**Воспитатель:**  
Ребята! Через несколько дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу Родину от врагов.

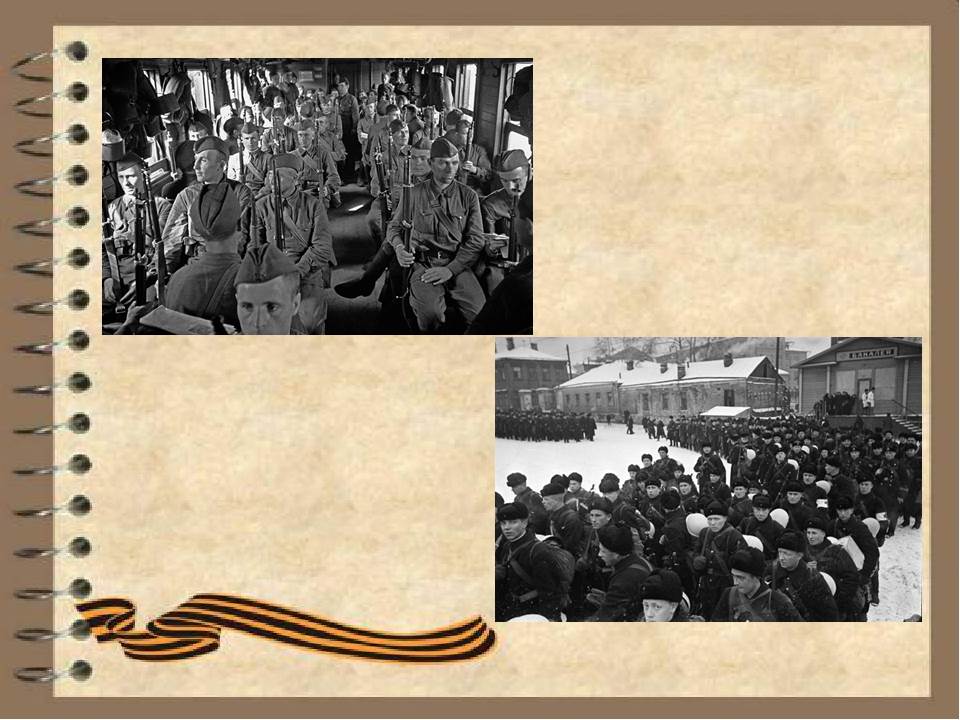
А сейчас наше занятие заканчивается.

**Презентация к занятию:**



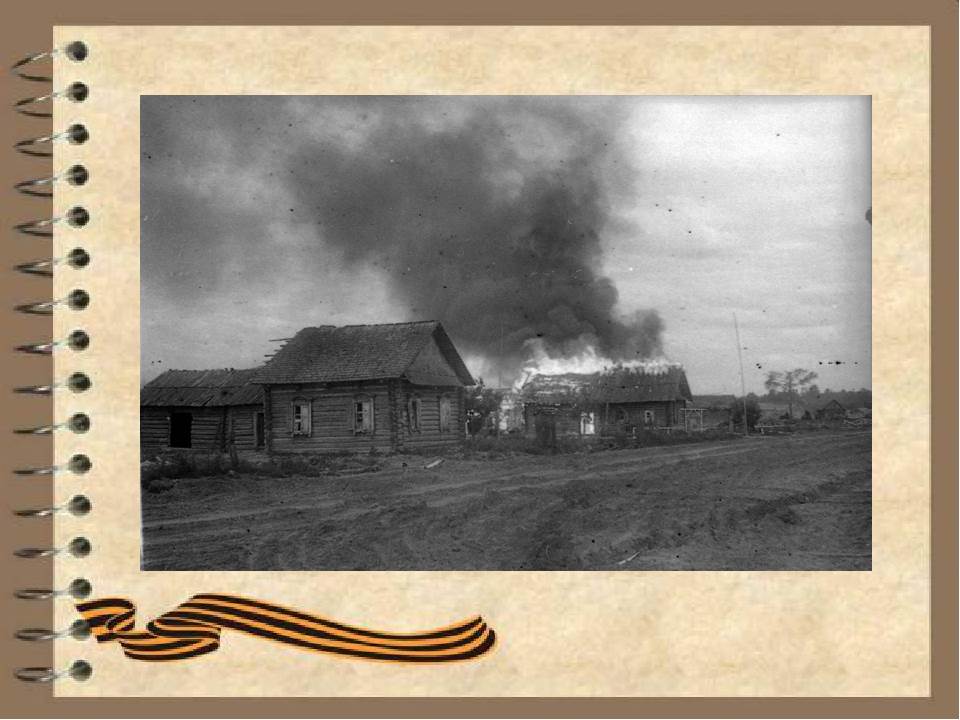


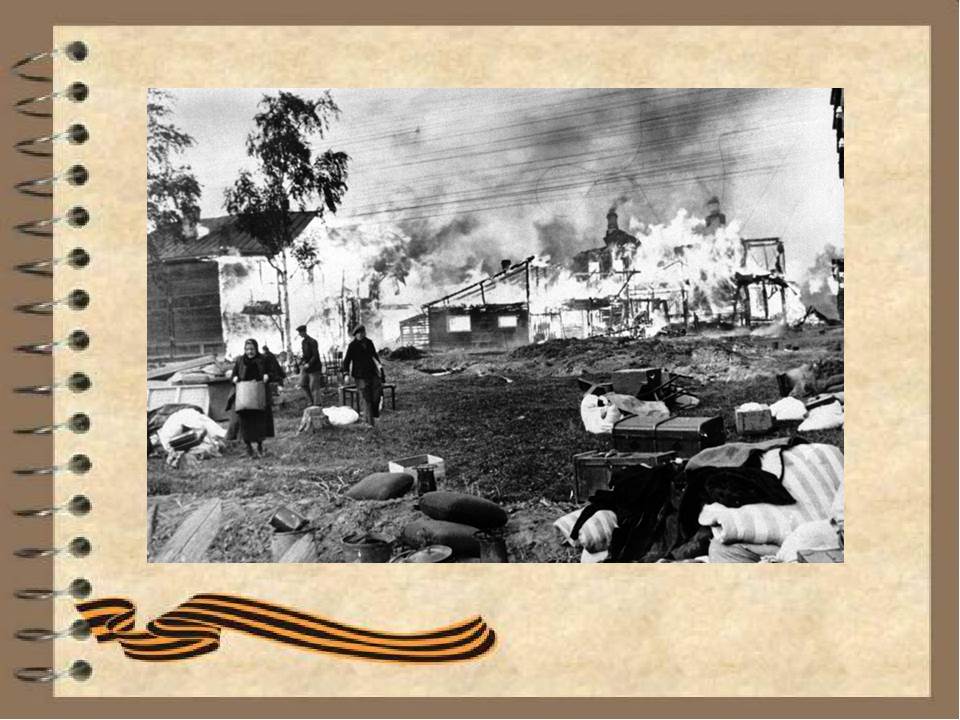




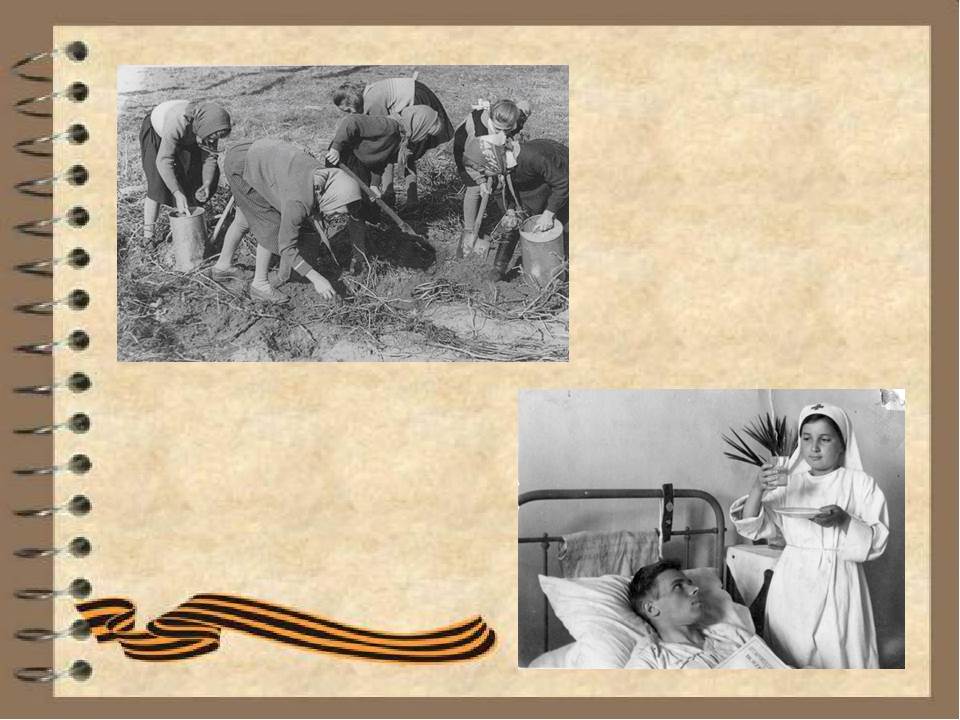




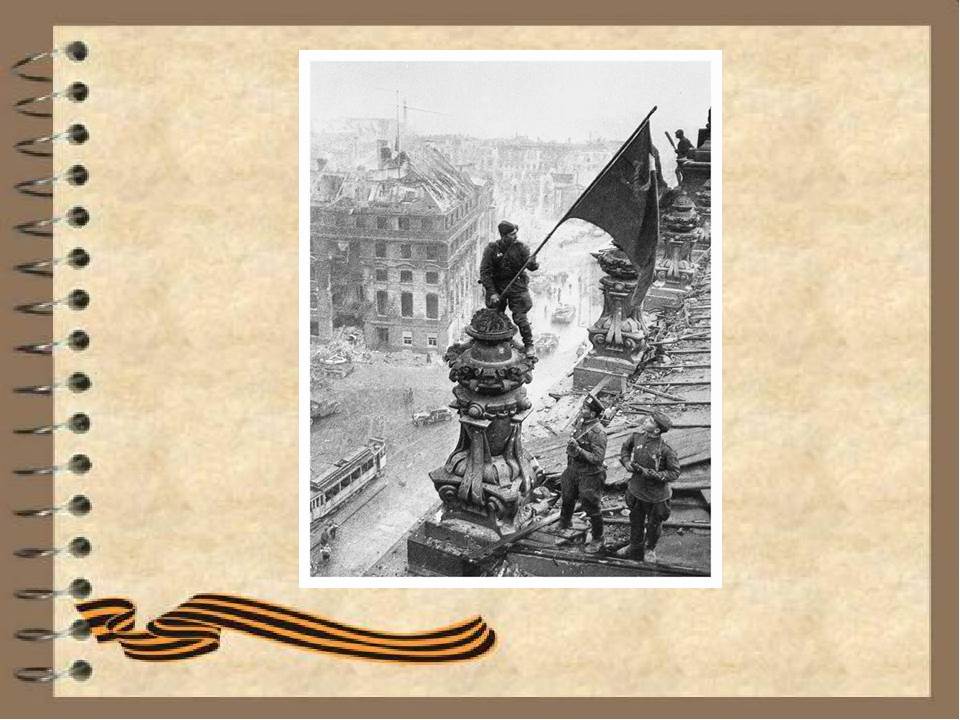


























**Сценарий праздника**

**«День Победы – помним и гордимся»**

**(старшая группа)**

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории Акиндинова А.А.

**Цель:**воспитание патриотического чувства у  детей, приобщение к национальным ценностям;

**Задачи:**

- закреплять знания детей о Великой Отечественной войне;

- воспитывать любовь к Родине;

-  воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своего любимого города;

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы, беседы с детьми о Великой Отечественной войне;

- разучивание танцевальных номеров на военную тематику;

- слушание музыки, разучивание песен на тему войны и Дня Победы

**Ход праздника:**

*Дети заходят в зал под песню «День Победы». Перестраиваются и встают полукругом лицом к зрителям.*

***На экране «Праздничная заставка»***

**1 реб.:.**

Здравствуй праздник, День Победы

День великий, славный

Ты и взрослый, ты и детский

Праздник самый главный

**2 реб.:**

Сейчас часы кремлевские

Торжественно пробьют

И я увижу с мамою

В честь праздника салют!

**3 реб.:**

Он озарит всю площадь

Все лица, ордена

Так День Победы нынче

Вновь празднует страна.

**4 реб.:**

 В цветы  все улицы одеты

 И песни звонкие слышны:

 Сегодня праздник-День Победы!

 Счастливый, светлый день весны!

**5 реб.:**

С днём Победы! С днём Победы!

Всех сегодня поздравляем!

И весёлыми флажками

Славный праздник украшаем.

Наши яркие  флажки

Нашей дружбы огоньки.

***Дети поют песню «День Победы, помнят деды….» Затем под музыку рассаживаются на свои места.***

**Ведущий:** Много лет назад над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Фашистская Германия решила захватить чужие земли, чужие богатства.

Многие страны ей покорились, дошла очередь и до нашей страны

Вот как это было ….

***«Мир перед войной»***

***Сценка* *«Мать и дочь»***

**Дочь**. Мама-а-а!

**Мать.** Снова дралась во дворе?

**Дочь**. Ага! Мама, но я не плакала!

Вырасту, выучусь на моряка.

Я уже в ванне плавала!

**Мать**. Боже, не девочка, а беда!

Сил моих больше нету!

**Дочь.** Мама, а вырасту я когда?

**Мать.** Вырастешь. Ешь котлету.

**Дочь.** Мама, купим живого коня?

**Мать.** Коня? Да что ж это делается!

**Дочь.** Мама, а в летчики примут меня?

**Мать**. Примут, куда ж они денутся?

Ты же из каждого, сорванец

Душу сумеешь вытрясти!

**Дочь**. Мама, а правда, что будет война

И я не успею вырасти?

**Мама**: Ровно в четыре часа утра

Двадцать второго июня

Киев бомбили и всем объявили

Что началась война

*Мама и дочь уходят*

***Голос Левитана***

**Ведущий**: Летней ночью на рассвете

Когда мирно спали дети

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против русских, против нас!

*«Вставай, народ!»* услышав клич земли

На фронт солдаты – герои ушли

Отважно и смело рвались они в бой

Сражаться за Родину, за нас с тобой

Хотели отомстить врагу поскорей

За стариков, за женщин, за детей

***Дети поют песню «Прадедушка»***

**Ведущий**: 22 июня 1941 года в 4 часа утра немецко – фашистские захватчики напали на нашу Родину. Весь народ встал на защиту Родины, весь народ – от мала до велика. А поднимала народ на бой с врагом вот эта песня «Священная война». (Клип «Священная война»)

Трудно найти в нашей стране дом, куда бы ни пришло горе. Кто потерял сына, кто отца или мать, сестру или брата, друга. Победа досталась нам очень дорого.

Провожая в бой своих родных, близких, любимых люди надеялись, верили и ждали что они вернутся к ним целыми и невредимыми.

***Танец «Эхо любви»***

**Ребенок:** Труден был путь к победе

Жесток был смертельный бой

Но просчитались фашисты

Не сломлен народ весной

**Ребенок:** Как с ревом мчались танки в бой

Свистели снаряды, ракеты.

Пугали расправой мирных людей

Нельзя нам забывать об этом.

**Ведущий:** Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами, каждый защищал своё отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной.

Много подвигов совершили герои, и Родина наградила их за это медалями и орденами. Посмотрите на экран.

***Презентация «Награды ВОВ»***

**Ведущий**: На просторах нашей Родины после войны осталось много братских могил, на которых всегда лежат живые цветы. Эти цветы – знак

глубочайшей благодарности тем, кто в боях отстаивал нашу Родину погиб за неё. И огонь, который горит всегда, как символ вечно памяти о погибших в этой страшной войне

Поклонимся всем славным командирам и бойцам

Поклонимся и мертвым и живым

Почтим память погибшим минутой молчания

***Минута молчания***

**Ведущий:** Долгих 4 года шла кровопролитная война. Наши войска

освобождали свои города и села. И вот наступил долгожданный ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

9 Мая – светлый и радостный праздник, именно в этот день закончилась война с немецким фашизмом.

Цену победы знают только те, кто воевал на той войне.

***Видеоклип «О той весне….»***

**1 реб.**

Этот день особенный, желанный,

Солнце светит ярко в вышине.

День Победы – праздник долгожданный

Отмечается у нас в стране.

**2 реб.**

Но особенно он дорог ветеранам,

Слёзы радости и боли в их глазах.

Не зажить никак душевным ранам,

И дрожат цветы у них в руках.

**3 реб.**

Мы гордимся бесконечно вами,

Верные защитники страны.

Боль утрат притерпится с годами,

Только б не было опять войны!

***Видеозаставка из фильма « В бой идут одни старики» «Кто сказал что не бывает песен на войне……»***

***Танец «Смуглянка»***

*Под «Марш» дети встают, делают один круг по залу и выстраиваются в полукруг*

**1 реб.**

Нет! Заявляем мы войне,

Всем злым и чёрным силам.

Трава должна зелёной быть,

А небо – синим-синим!

**2 реб.**

Нам нужен разноцветный мир,

И все мы будем рады,

Когда исчезнут на земле

Все пули и снаряды.

**3 реб.**

Благодарим, солдаты, вас,

За жизнь, за детство, за весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём!

**4 реб.**

Мы хотим, чтоб птицы пели

Чтоб леса вокруг шумели

Чтобы были голубыми небесами

Чтобы в них зеркально отражалась реченька – краса!

**5 реб.**

Пусть аист гнезда вьет на крыше

Курлычат в небе журавли

Пусть будет мир, он так нам нужен

Он нужен детям всёй земли

**6 реб.**

Славим в мае – День Побед!

Светлый праздник всех людей!

В мае радуга смеется

Цвет черемухи нежней

***Танец «Тучи в голубом»***

**7 реб.**

Слава! Слава ветеранам!

Слава армии родной

Развевайся флаг трехцветный

Над Отчизной дорогой

**8 реб.**

Пусть не будет войны никогда

Пусть спокойно уснут города

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой

***Танец «Аист на крыше»***

**Ведущий:** Ни один пусть не рвется снаряд

Ни один не строчит автомат

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса

Пусть спокойно проходят года

**Вместе:** Пусть не будет войны никогда!

*Дети под песню «День Победы»  уходят в группу.*

**Демонстрационный материал:**











**Демонстрационный материал.**

****

****

****

****

****

****

****

****

****

**Ссылки на виртуальные экскурсии.**

1. «Перемиловские высоты» <https://www.youtube.com/watch?v=5XuYj3IhrCE>
2. «Мамаев курган»

Обзорная экскурсия- <https://www.youtube.com/watch?v=n_YvHXrqWi4>

Прогулка - <https://www.youtube.com/watch?v=E0D-Flrn3ms>

1. «Мемориальный комплекс Прохоровка»

1 часть -<https://www.youtube.com/watch?v=CVaWGRBx8y0&t=63s>

2 часть- <https://www.youtube.com/watch?v=0oZ_1i1qoiI>

1. «Могила неизвестного солдата»

История - <https://www.youtube.com/watch?v=DdoxxlrVKPY>

Смена почетного караула- <https://www.youtube.com/watch?v=py6NExSl-98>

1. «Музей Победы» <https://www.youtube.com/watch?v=9y8G74ouv6I>
2. Видеоклип «О той весне….» - <https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc>

**Загадки на военную тематику:**

Она спасает от снарядов,

От взрыва бомб и от ударов*(каска)*

Боевой клич солдат*(ура)*

С ним солдаты в бой идут.

Он солдату верный друг.

Стреляет, стрекочет

Во врага попасть хочет*(автомат)*

Смелым, сильным должен быть,

Крепко Родину любить.

Друзьям помогать

От врага народ защищать.*(солдат)*

В кобуре лежит, молчит,

А в бою заговорит.

Громко стреляет.

Командиру жизнь спасает.*(пистолет)*

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было …*(Войны)*

Все в один он миг решает,

Славный подвиг он свершает,

Он за честь стоит горой.

Кто он? Правильно... *(Герой)*

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут.*(Танк)*

Ползёт черепаха —

Стальная рубаха,

Враг — в овраг,

И она, где враг.*(Танк)*

Он на гусеницах мчится,

Только он не трактор.

В бой пойдет - и пригодится

Фронтовой характер.

И не плавится в огне

Крепкая броня.

Только бой не на войне –

В детской у меня.*(Танк)*

По полю ползет,

Пушкой ведет,

Страх нагоняет.

Во врага стреляет*(Танк)*

Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только с «хоботком» —

Всем «прикурить» даёт кругом.*(Танк)*

Под огнём, под пулями напрямик

Всю войну прошел наш ...*(Броневик)*

Брызжет огнём,

Гремит, что гром.*(Пушка)*

На горе-горушке,

Стоят старушки,

Если охнут,

Люди оглохнут.*(Пушки)*

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое? *(Самолет)*

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш Российский … *(Вертолет)*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном …*(Корабле)*

Под водой железный кит

Днем и ночью кит не спит

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой.*(Подводная лодка)*

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море.*(Моряк)*

Пошел служить мой друг во флот,

На корабле теперь плывет.

И, хоть волна идет горой,

На палубе стоит герой.

На нем морская форма,

Он не боится шторма. *(Матрос, моряк)*

Крепкий прочный парашют

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет. *(Десантник)*

Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте —

Дружим с рацией не зря!*(Радист)*

Я на «тракторе» служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну сначала башню».*(Танкист)*

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защитить свою страну! *(Военный летчик, пилот)*

Можешь ты солдатом стать -

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота —

Ждет тебя, солдат, …*(Пехота)*

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником — Станешь …*(Пограничником)*

Уважения достоин

Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Все запомнить, разузнать,

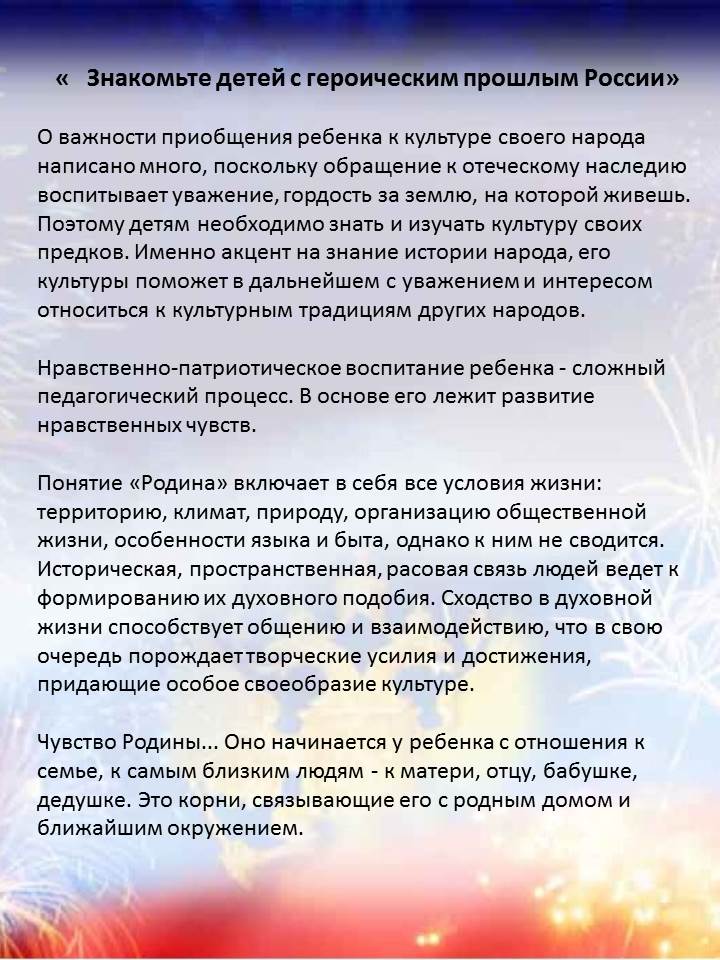
Утром в штабе рассказать. *(Разведчик)*

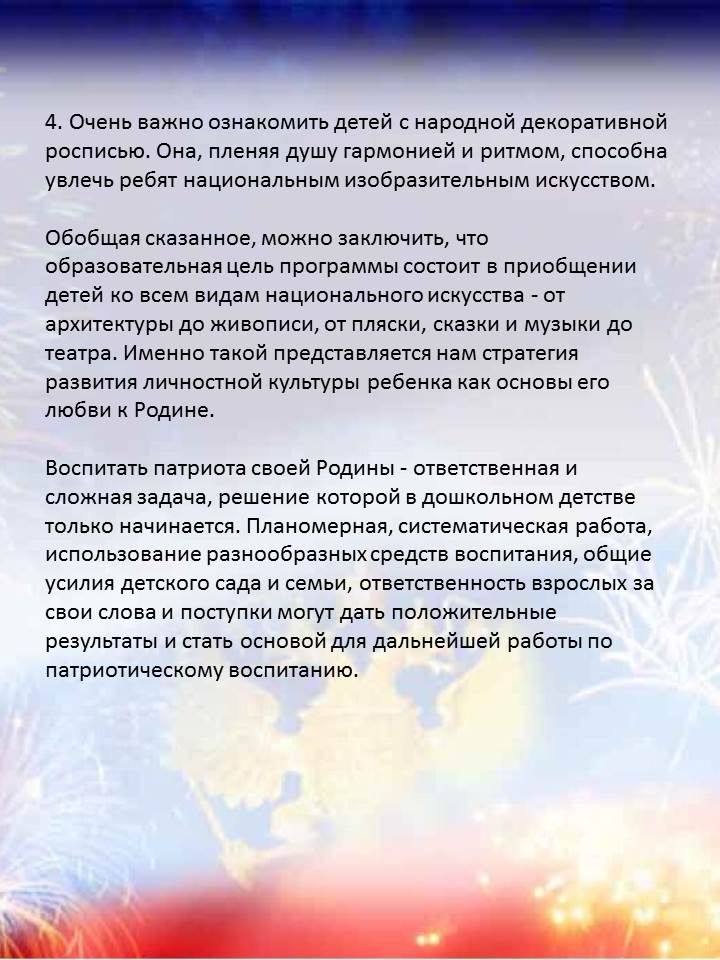
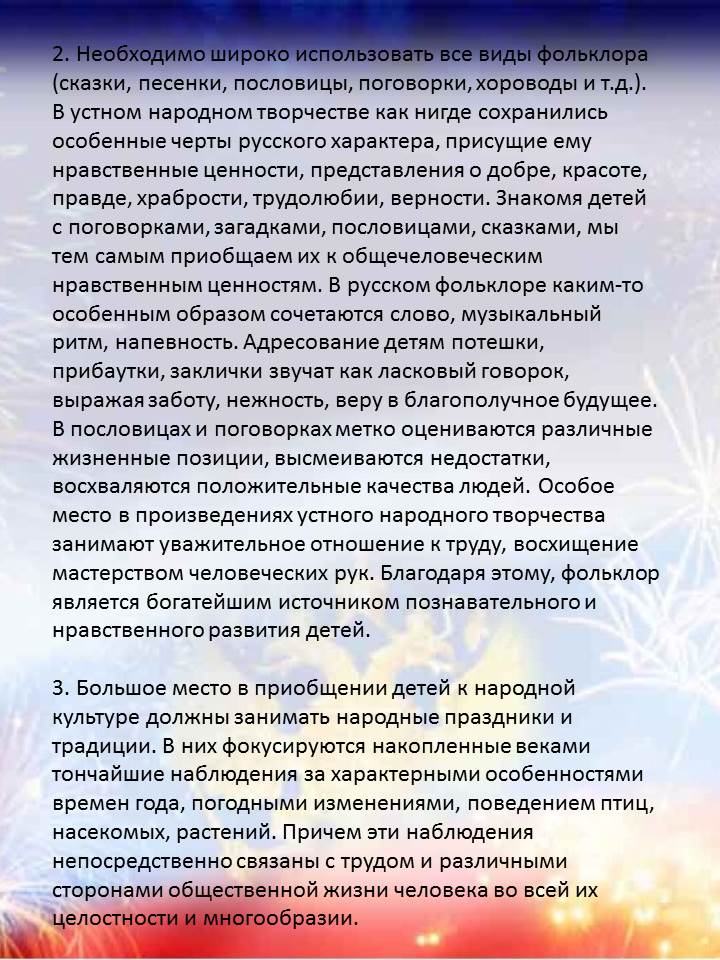
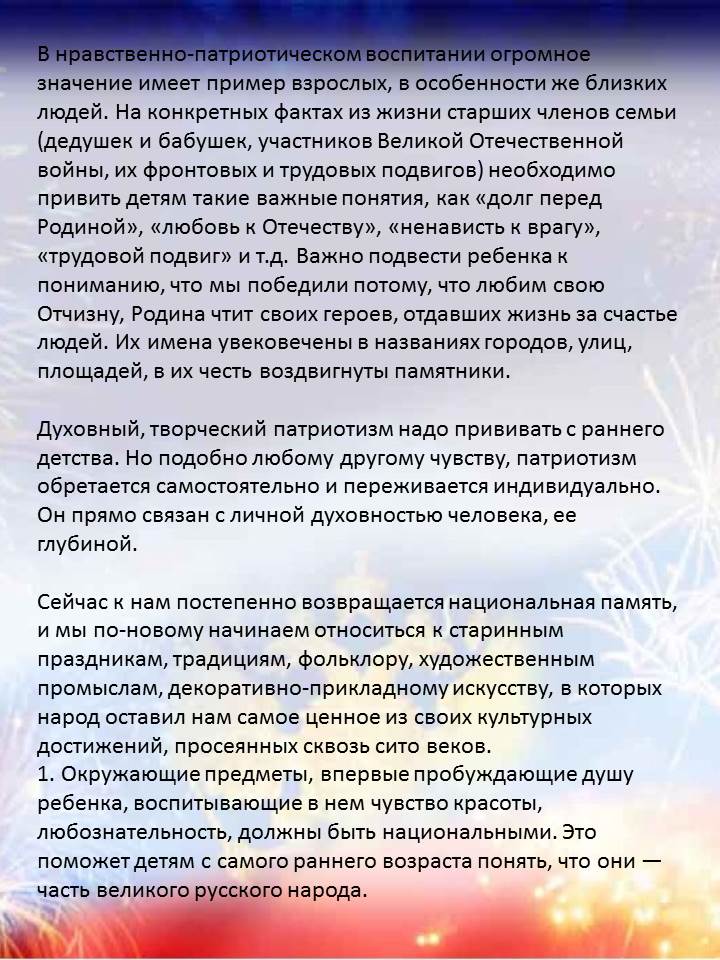
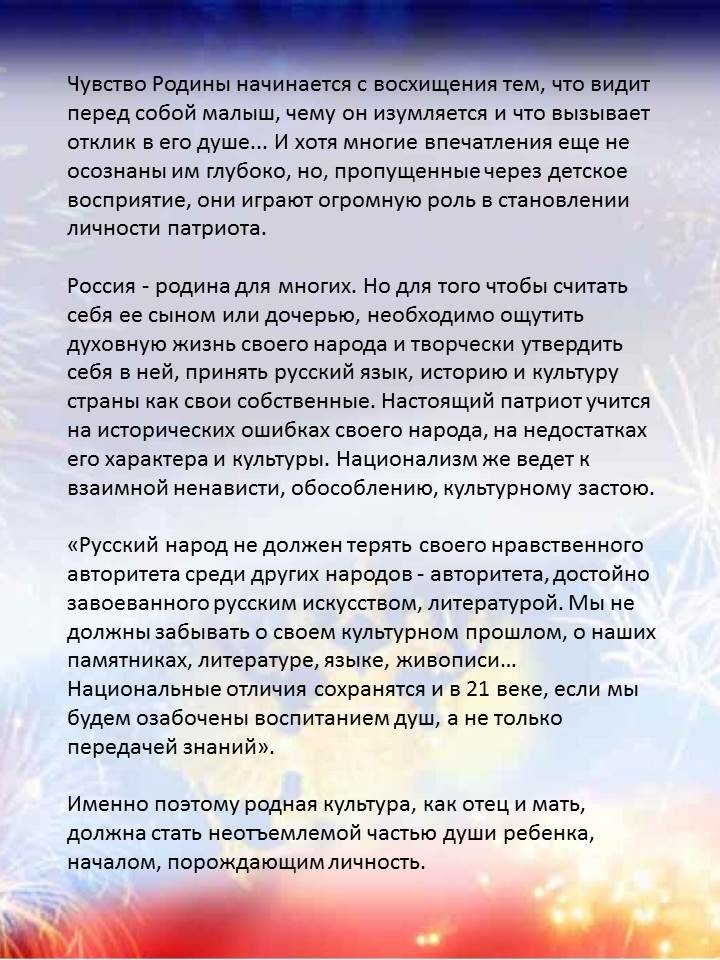
Он готов в огонь и бой,

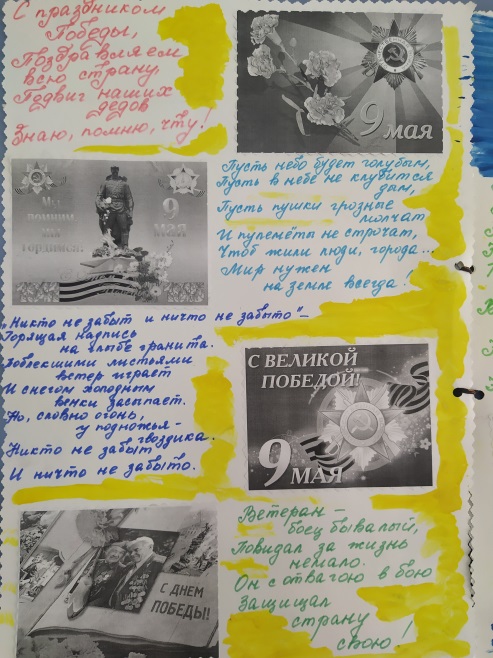
Защищая нас с тобой.

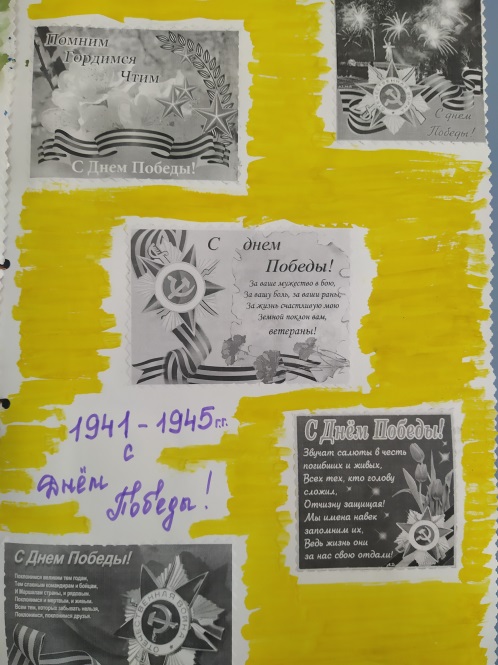
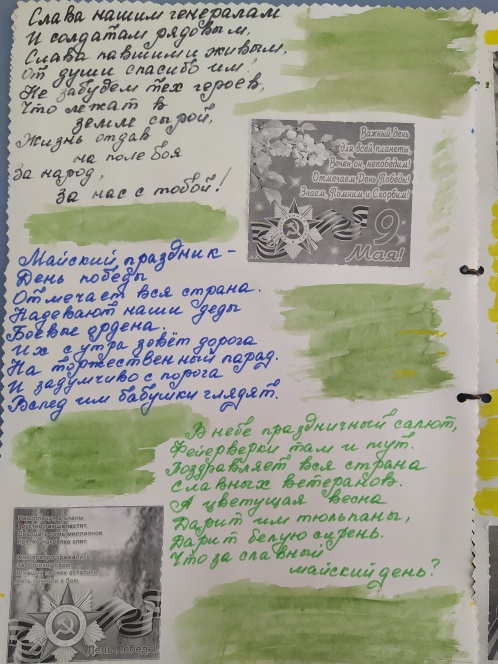
Он в дозор идёт и в град,

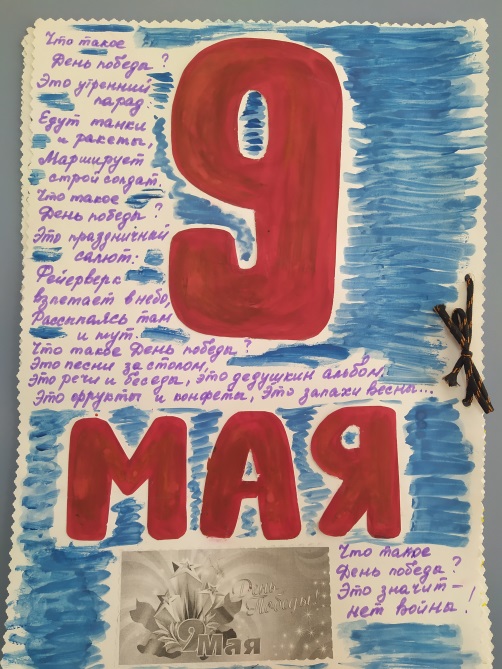
Не покинет пост.*(Солдат)*

**Консультация для родителей**

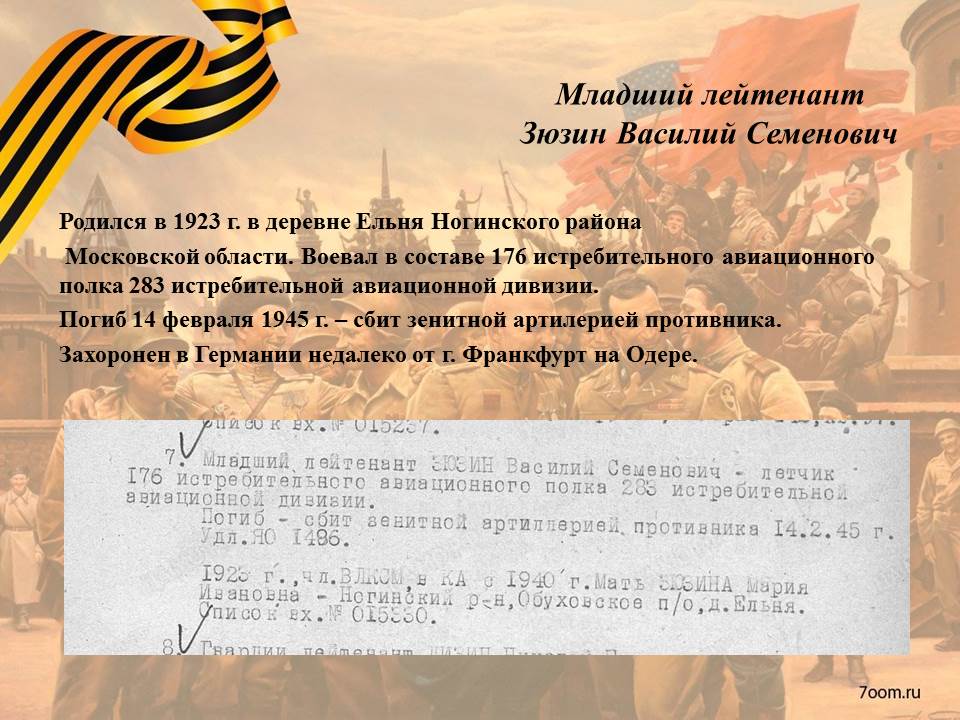


**Материалы для оформления стенда «Слава тебе, Солдат!»  **

****

****

** **

** **