Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 30 «Малыш» города Дубны Московской области

***Конспект сюжетной игры***

***«В больницу прививку»***

Подготовила воспитатель:

Акиндинова А.А.

г. Дубна, 2016 г.

**Цель:**

Способствовать обогащению игрового опыта посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

**Задачи:**

1. Развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.
2. Закреплять знания о работе врача и медсестры.
3. Прививать желание безбоязненно делать прививки.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о посещении больницы с мамой.
2. Рассматривание картинок на тему врач и пациенты.
3. Знакомство с произведением В. Сутеева «Про бегемота который боялся прививок».

**Атрибуты к игре :** Набор медицинских инструментов (градусник, шприц (карандаш, вата, фонедоскоп, лопатка для осмотра горла) ; стульчики (для постройки паровоза) ;медицинские халаты и шапочки.

**Игровые роли:** Врач, пациенты-куклы, дети их мамы.

**Ход игры:**

Воспитатель:Ребята давайте с вами прокатимся на паровозе. Что нам нужно для постройки паровоза?

Дети: Стульчики

Воспитатель:Правильно. А какие игрушки вы хотели бы взять с собой прокатиться?

Дети строят паровоз из стульчиков, выбирают игрушки (кукол, медвежат, зайчиков) и садятся в «вагончики».

Воспитатель предлагает спеть песню «Загудел паровоз… »

На остановке воспитатель обращает внимание детей на объявление, читает его для детей.

«Уважаемые папы и мамы просим привести своих детей на прививку в больницу»

Воспитатель: Давайте возьмем наши игрушки и пойдём делать прививки. Вы помните что случилось с бегемотом который боялся прививок?

Дети: Он заболел, а потом бегемоту было стыдно, он боится прививок.

Воспитатель: А ваши детки боятся прививок?

Дети : Нет, не боятся.

Воспитатель вместе с детьми походит к уголку доктора и одевает на себя костюм доктора ( халат и шапочку) и на одного из детей одевает халат медсестры.

Воспитатель: Ребята сегодня я буду доктором, а … ( имя ребенка) будет медсестрой, посмотрите что нам нужно для работы.

Воспитатель уточняет какие инструменты нужны для работы.

Воспитатель: Для того чтобы сделать прививку, врач должен осмотреть пациентов, померить температуру и только потом медсестра может сделать прививку.

Воспитатель: Ребята, чтобы не толкаться, не мешать друг другу можно присесть на стульчики и ждать своей очереди.

Врач: Здравствуйте. Пожалуйста садитесь на стульчик, а доченьку свою держите на коленях. Покажите горлышко; давайте я послушаю вас ; померите температуру. Всё хорошо, проходите к медсестре она сделает вам прививку. Пожалуйста поверните свою дочку, медсестра сделает вам прививку. Не бойтесь это совсем не больно.

Медсестра делает прививку.

Воспитатель: Держите ватку и не болейте.Досвидания.

Дети по очереди приводят свои игрушки на прививку.

Воспитатель: Молодцы ребята, никто не побоялся прививки, как знакомый нам бегемот. Хорошая игра у нас получилась, наш врач был очень внимателен, здорвался со всеми пациентами и медсестра, добрая, хорошо делала уколы. Пациенты были вежливыми, терпеливыми, не капризничали.

Молодцы.