Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 30 «Малыш» города Дубны Московской области

***Развлечение***

***«Путешествие на лесную полянку»***

***( физическая культура)***

Подготовила воспитатель:

Акиндинова А.А.

г. Дубна, 2016 г.

**Ход развлечения:**

Воспитатель вместе с детьми под звучание композиции «Голоса природы» входит в физкультурный зал.

Воспитатель: Дети послушайте, кто же здесь поет?

Дети: Птички!

Воспитатель: Мы с вами попали в лес, вы хотите здесь погулять?

Дети: Да

Воспитатель: Только вот мы с вами поздороваться забыли. Давайте сначала вспомним как мы умеем здороваться и начнем наше путешествие.

Дети вместе с воспитателем здороваются под музыку «Здравствуйте ладошки»

Воспитатель: Молодцы! Начинаем наше путешествие. ( ходьба по залу высоко поднимая ноги, пройти 2- 3 круга).

Воспитатель: Посмотрите, мы с вами попали на лесную полянку. ( предлагает детям сесть на скамейки). Давайте посмотрим кто же здесь живет. ( воспитатель достает ежика). Посмотрите это ежик, давайте с ним поздороваемся?

Дети и воспитатель здороваются с ежиком.

Воспитатель делает вид, что ежик ему что то говорит на ухо.

Воспитатель: Ребята ежик приглашает нас в гости к зайчику. Нам пора отправляться в путь, только слушайте внимательно, что мы сейчас будем делать. ( ходьба по залу – 1 круг)

Воспитатель: Посмотрите, у нас на пути бревно. По нему нужно проползти, посмотрите как я поползу по бревнышку. (Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Воспитатель объясняет, что, ползая по скамейке, надо держаться руками за ее края).

Воспитатель: Молодцы! Как ловко через бревно переползли, а теперь нам пора двигаться дальше. ( бег по залу – 1 – 2 круга).

Воспитатель: Посмотрите, у нас на пути оказалось много яблок, давайте мы поможем ежику отнести их в домик.

*П/ и: «Помоги ежику собрать яблоки»*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Как быстро помогли ежику собрать яблоки! А нам пора двигаться дальше. Посмотрите у нас на пути мостик, нам нужно по нему пройти. Садитесь на скамейку и мы будем ходить по нему по очереди. (Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Повторить 2- 3 раза. Дети выполняют упражнение друг за другом. Воспитатель по необходимости подает ребенку руку, помогая ему подняться и спуститься с доски)

Воспитатель: Какие ловкие у нас ребята! Как быстро по мостику прошли! А теперь пойдем дальше.

Ходьба по залу 2-3 круга.

Воспитатель: Вот наконец и дошли мы до зайчика. Дети поздоровайтесь с зайкой.

Дети здороваются с зайчиком.

Воспитатель: Ребята зайчик предлагает с ним поиграть. Хотите?

Дети: Да!

*П/и: «По лесной лужайке»*

Воспитатель: Молодцы ребята! Понравилось вам на полянке?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть с воздушными шариками?

Дети: Да!

Воспитатель: Зайка вам приготовил подарки, но сначала нам нужно ему показать как мы умеем надувать воздушные шарики.

*Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»*

Воспитатель: Молодцы малыши! Садитесь на скамеечки. Ну зайка давай я помогу тебе раздать ребятам подарки.

Воспитатель раздает детям воздушные шарики.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с лесными жителями и нам с вами пора возвращаться в группу.

Дети прощаются с зайцем и ежиком и уходят.