Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Малыш»

г. Дубна , МО.

***Конспект досугового мероприятия***

***«Чистота – залог здоровья»***

Составила воспитатель: Акиндинова Анастасия Александровна.

М.О. г. Дубна 2014г.

**Цель:** Популяризация здорового образа жизни. Дать представление детям о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх.

**Материалы:** массажные коврики, гимнастическая скамейка, «рефлекторная дорожка», кирпичики, кукла с грязным лицом и не расчесанными волосами – Замарашка, кукла Наташа, кукольный персонаж заяц, игрушка мышка.

**Ход занятия:**

*Дети сидят на стульчиках. Стук в дверь, воспитатель вносит куклу, которая вся грязная, волосы не расчёсанные*.

*Воспитатель:*Посмотрите, какая неопрятная девочка, настоящая замарашка.

Замарашка, ты почему такая грязная?

*Замарашка:*

Я никогда не мою руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

Вновь запачкаются руки,

Шея, уши и лицо.

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять!

*Воспитатель:* Замарашка, быть грязной девочкой очень вредно для здоровья.

*Замарашка:* Ничего не вредно! Я же не болею.

*Воспитатель:*

Мы не любим неопрятных,

Не расчёсанных ребят,

С ними даже поросята

Подружится, не хотят.

Умываются ребята,

Умываются мышата, зайчата

Только ты не умывалась

И грязнулею осталась.

*Замарашка:* Что и мышата и зайчата умываются?

*Воспитатель:* Пойдем с нами, сама увидишь.

Мы шагаем друг за другом.

Лесом и зелёным лугом.

*(Проходят по массажным коврикам.)*

Мы по мостику пройдём

На тот берег попадём!

*(Идут по гимнастической скамейке.)*

Дальше, дальше мы шагаем,

Ножки выше поднимаем!

*(Хождение по «рефлекторной дорожке»)*

Мы преграду перейдём,

И по кочкам мы пойдём.

*(Ходьба по кирпичикам.)*

*Воспитатель:* Ой, смотрите, кто сидит и ушами шевелит.

(Дети с воспитателем подходят к пеньку и находят зайку)

*Заяц (кукольный персонаж):* Это, что за замарашка с вами пришла? Когда я в гости иду всегда умываюсь.

*Подвижная игра «Зайка серый умывается»*

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается. *(Дети «умываются».)*

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо. *(Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши.)*

Вытер сухо!

И поскакал:

Скок-поскок!

Скок-поскок! *(Дети скачут.)*

*(Зайку убирают)*

*Воспитатель:* Видишь, Замарашка, даже зайцы умываются, когда в гости собираются. Дальше пойдем. А дорога длинная, будем идти долго маленькими ножками по узенькой дорожке.

*Игра «Маленькие ножки…»*

Маленькие ножки,

Шли по дорожке,

Топ - топ - топ - топ.

Шли по дорожке,

Топ - топ - топ - топ *(ходьба за воспитателем)*

Маленькие ножки,

Скакали по дорожке,

Скок - скок - скок - скок.

Скакали по дорожке,

Скок - скок - скок - скок. *(прыжки на месте на двух ногах)*

Маленькие ножки,

Бежали по дорожке

Топ - топ - топ - топ *(бег за воспитателем)*

Шли по дорожке,

Топ - топ - топ - топ *(ходьба за воспитателем)*

Вот устали наши ножки. *(дети останавливаются и поглаживают свои ножки)*

*Воспитатель:* Ребята, кто–то на дорожке серенький, маленький сидит, что–то тихо говорит.(Игрушка мышка)

*Мышка:* Надо, надо лапки мыть, каждый пальчик не забыть.

*Пальчиковая игра «Мышка-чистюля».*

Мышка мылом мыла лапку *(одной рукой мыть другую).*

Каждый пальчик по порядку *(указательным пальцем дотронуться до каждого пальца другой руки).*

Вот намылила Большой,

Сполоснув его водой *(всеми пальцами сначала правой, затем левой руки «намыливать» большие пальцы)*

Не забыла и Указку,

Смыв с него и грязь, и краску *(аналогичные движения со средними пальцами)*

Средний мылила усердно,

Самый грязный был, наверно *(аналогичные движения со средними пальцами)*

Кожа сразу стала красной *(аналогичные движения с безымянными пальцами)*

А мизинчик быстро мыла:

Очень он боялся мыла *(быстрыми движениями «намыливать» мизинцы).*

*Замарашка:* Я все поняла, не хочу быть замарашкой.

*Воспитатель:* Ребята, давайте научим замарашку умываться.

*Дети:* Да.

*Воспитатель:*

Кусочек мыла мы возьмем,

И ладошки им потрем.

И попросим мы водичку:

«Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтоб глазки блестели,

Чтоб щёчки алели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.»

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Затем, воспитатель показывает чистую, расчесанную куклу)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, наша гостья причесалась, умылась, одела чистую одежду. И зовут её не Замарашка, а красавица Наташка.

Кукла Наташа вместе с детьми:

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днём,

Перед каждою едою,

После сна и перед сном.

Чистой, тёплою водой