**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 9 “Незабудка” города Дубны Московской области**

**День открытых дверей**

**Конспект НОД на тему**

**Здравствуй, Весна**

**Обобщение: насекомые**

**Для детей 2 младшей группы**

Педагог – психолог

Гуляева О.М.

**2014г.**

**Цели занятия**

1. Развитие интереса к окружающему миру.
2. Развитие познавательных психических процессов.
3. Развитие мелкой моторики.
4. Развитие позитивного отношения к насекомым.

**Материалы**

Карточки с изображе6нием разных частей насекомых, платок, карточки для практической работы, карандаши.

**Ход занятия**

**I этап.** ***Организационный***

*Приветствие*

П с и х о л о г

Тепло весеннее пришло,

Все расцветает, оживает,

Вот солнце жаркое взошло,

И лучиком ребят ласкает,

Оно ребят сейчас коснулось,

И ласково всем улыбнулось.

Давайте передадим ласковое прикосновение и приветствие по кругу. Например: с добрым утром, Катя!

**II этап. Мотивационный**

1. *Вводная беседа*

П с и х о л о г

Дети, сегодня мы отправимся в гости к такому времени года, которое нравится всем. Оно приходит после зимы. Как оно называется? Чем весна отличется от других времен года? (Ответы детей)

Весной начинают просыпаться насекомые.

Ребята, госпожа Метелица так их заморозила, что они не могут оттаять и проснуться. Поможем весне разбудить и отогреть насекомых.

1. *Динамическая пауза ”Путешествие на луг”*

П с и х о л о г Ребята, насекомые спят на лугу.

На лошадке ехали,

(*Дети выполняют легкие приседания, руки вытянуты – “держат вожжи*”.)

В огород заехали.

(*Хлопки: два коротких, один длинный*.)

Гоп-гоп-гоп!

На машине ехали

И на луг приехали.

(Повороты руками, которые “держат руль”)

**III этап. Практический**

П с и х о л о г Ребята, посмотрите, что это за цветы появились на лугу? (*Показ картинки подснежника*) Правильно, подснежник! Давайте и мы превратимся в подснежники. Представьте, что мы находимся под землей. Мы - корни растения. Землю пригрело солнышко, появляются нежные росточки подснежника. Ростки росли, росли и стали большими. Потом появились листочки и бутоны цветков. Пока они закрыты. Но вот раскрываются бутоны. Какой смелый подснежник! Самый первый появляется после зимы! Он вестник весны.

Ребята, смотрите солнышко посылает нам своего помощника Солнечного зайчика. Давайте проследим за ним.

(*Психолог использует зеркальце, дети глазами следят за перемещением солнечного зайчика по кабинету. Он указывает на стол, где лежат карточки закрытые платком.)*

Солнечный зайчик остановился на поляне.

(*Психолог вместе с детьми смотрит что находиться на столе, находят карточки с изображением частей насекомых .Психолог*  )

П с и х о л о г Ребята, кто отгадал какое насекомое спряталось на картинке?

(*Ответы детей*)

Что-то насекомые не просыпаются? Я думаю они проснуться, когда вы отгадаете загадки.

**Загадки про насекомых**

**А. Ясноокий**

По полям она летает,

И цветочки опыляет.

В ульях обществом живёт.

Мёд в тех ульях круглый год!

А для тех, кто ей мешает,

Она жало поднимает!

Лапок шесть и два крыла,

Все зовут её…  (**пчела**)

Целый день она летает,  
Мне спокойно жить мешает,  
Прожужжала возле уха  
И на стол уселась …**(Муха)**

На вид, конечно, мелковаты,

Но всё, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята —

Вся жизнь их связана с трудом. **(Муравьи)**

Не жужжу, когда лежу,

Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь. **(Жук)**

**Что за бантики летают**

**Над лугами и полями?**

**(Бабочка)**

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядет и укусит. **(Комар)**

На лужайке всё стрекочет,

Резво прыгает, хлопочет.

Цветом он, как огуречик...

Как зовут его? ...(**Кузнечик**)

С виду будто вертолёт

Над водой ведёт полёт.

Машут крылышки, стрекочет,

Сесть  она на листик хочет.

Выпучит свои глаза

Вертолётик -…**(Стрекоза)**!

**Пальчиковая гимнастика “Гусеница”**

Дети выполняют движения соответственно тексту.

Этот странный дом без окон

У людей зовется “кокон”,

Свив на ветве этот дом,

Дремлет гусеница в нем.

Спит без просыпа всю зиму.

Но зима промчалась мимо –

Март, апрель, капель, весна…

Просыпайся соня – Сонюшка!

Под весенним ярким солнышком

Гусенице не до сна –

Стала бабочкой она!

**Задания на карточках:**

1. **“Лабиринт”**

П с и х о л о г Ребята, проведите насекомых по дорожкам, по пунктирным линиям, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги.

1. **“Кто лишний”**

П с и х о л о г. Найдите и раскрасьте того, кто лишний.

**Динамическая пауза “Жук”**

(Дети выполняют движения за психологом согласно тексту)

К нам жук влетел,

Зажжужал и запел:

“Ж-ж-ж”.

Вот он вправо полетел,

Каждый вправо посмотрел.

“Ж-ж-ж”.

Вот он влево полетел,

Каждый влево посмотрел.

“Ж-ж-ж”.

Жук на нас хочет сесть,

Не дадим ему присесть.

Жук наш приземлился,

Зажужжал

И закружился.

Жук, вот правая ладошка,

Посиди на ней немножко.

Жук, вот левая ладошка,

Посиди на ней немножко.

Жук вверх полетел

И на потолок присел.

На носочки мы привстали,

Но жука мы не достали.

Хлопнем дружно:

“Хлоп-хлоп-хлоп”

Чтобы улететь он смог.

**III этап. Рефлексивный. Подведение итогов, прощание**

П с и х о л о г Ребята, наши руки превратятся в бабочек, мы помашем крыльями и попрощаемся: “До свидания!”